

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Освітні, педагогічні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 освітні, педагогічні науки галузі знань 01 освіта/педагогіка Полтавський університет економіки і торгівлі»

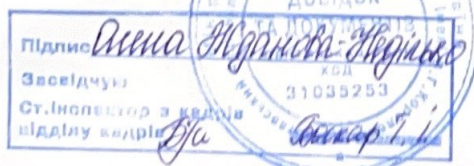
Сучасний стан розвитку освіти вимагає докорінних змін у вітчизняній системі підготовки педагогічних кадрів, зокрема, для фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти. Необхідність педагогічної освіти для викладачів фахових дисциплін таких освітніх закладів нині є вимогою часу. У цьому контексті рецензована освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка є актуальною та затребуваною, оскільки забезпечує можливість набуття вищої педагогічної освіти, підвищення кваліфікації й педагогічної майстерності педагогічних працівників закладів фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, а також умови для підвищення престижу і соціального статусу педагогічних працівників, їхнього професійного зростання шляхом реалізації лідерської управлінської парадигми в освітньому процесі.

Рецензована освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 освітні, педагогічні науки галузі знань 01 освіта/педагогіка розроблена співробітниками Полтавського університету економіки і торгівлі після консультацій з науковцями та освітянами. Ми зацікавлені в підготовці фахівців цієї спеціальності. У основі освітньо-професійної програми визначені програмні компетентності, виходячи із видів і завдань професійно-педагогічної діяльності в сучасному цифровізованому та інклюзивному освітньому просторі. Вони розподілені на інтегральну, загальні та спеціальні компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Компетентності мають практичне спрямування і можуть бути використані у професійно-педагогічній діяльності майбутніх викладачів закладів вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти, методистів, асистентів та ін.

Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми повністю відповідає її меті і завданням. Послідовність вивчення дисциплін, перелік, обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі освітнього процесу підготовки магістрів за спеціальністю 011 освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка і сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів.

Рецензент

д.п.н., доцент, завідувач кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка



Олена ЖДАНОВА-НЕДІЛЬКО