

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 освітні, педагогічні науки галузі знань 01 освіта/педагогіка ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Сучасний стан розвитку освіти вимагає докорінних змін у вітчизняній системі підготовки педагогічних кадрів, зокрема, для фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти. Необхідність педагогічної освіти для викладачів фахових дисциплін таких освітніх закладів нині є вимогою часу. У цьому контексті рецензована освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 освітні, педагогічні науки галузі знань 01 освіта/педагогіка є актуальною та затребуваною, оскільки забезпечує можливість набуття вищої педагогічної освіти, підвищення кваліфікації й педагогічної майстерності педагогічних працівників закладів фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, а також умови для підвищення престижу і соціального статусу педагогічних працівників, їхнього професійного зростання шляхом реалізації лідерської управлінської парадигми в освітньому процесі.

Рецензована освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 освітні, педагогічні науки галузі знань 01 освіта/педагогіка розроблена співробітниками ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» після консультацій з науковцями та освітянами. Ми зацікавлені в підготовці фахівців цієї спеціальності. У основі освітньо-професійної програми визначені програмні компетентності, виходячи із видів і завдань професійно-педагогічної діяльності в сучасному цифровізованому освітньому просторі. Вони розподілені на інтегральну, загальні та спеціальні компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Компетентності мають практичне спрямування і можуть бути використані у професійно-педагогічній діяльності майбутніх викладачів закладів вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти, методистів, асистентів та ін.

Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми повністю відповідає її меті і завданням. Послідовність вивчення дисциплін, перелік, обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі освітнього процесу підготовки магістрів за спеціальністю 011 освітні, педагогічні науки галузі знань 01 освіта/педагогіка і сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів.

Рецензент:

Директор Вищого професійного
училища № 7 м. Кременчука
Полтавської області



Микола НЕСЕН