

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра педагогіки та суспільних наук

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни  
**«Виховання та розвиток особистості»**  
на 2024-2025 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, семестр 1
Освітня програма/спеціалізація	«Освітні педагогічні науки»
Спеціальність	011 «Освітні педагогічні науки»
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Ступінь вищої освіти	магістр

ПБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Шара Світлана Олексіївна**  
**к. пед.н.**  
доцент кафедри педагогіки та суспільних наук

Контактний телефон	+380501778478
Електронна адреса	sv.shara.puet@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Формування у магістрів наукових понять про теорію і методику виховання, її цілі та завдання; допомога майбутнім педагогам професійного навчання в оволодінні основними теоретичними знаннями та практичними вміннями щодо виховання та розвитку особистості, колективу та навчання їх застосовувати ці знання і вміння в майбутній педагогічній діяльності.
<b>Тривалість</b>	3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції 4 год., практичні заняття 8 год., самостійна робота 78 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом.
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік (ПМК)
<b>Базові знання</b>	Загальнолюдські та національні морально-духовні цінності.
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<p><b>ПР1.</b> Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p><b>ПР4.</b> Розробляти програми соціально-педагогічних інтервенцій.</p> <p><b>ПР 5.</b> Розробляти просвітницькі матеріали та програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p><b>ПР 6.</b> Доступно та аргументовано представляти результати досліджень у письмовій та усній формах, брати участь у наукових дискусіях.</p> <p><b>ПР 7.</b> Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати за потреби рішення про звернення за фаховою допомогою про підвищення кваліфікації.</p> <p><b>ПР 8.</b> Вирішувати проблеми етики партнерської суб'єкт-суб'єктної взаємодії, етики спілкування з опертям на загальнолюдські цінності та норми закону.</p> <p><b>ПР10.</b> Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>	<p>ЗК1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6.Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК7.Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8.Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК1.Здатність виявляти потенційні зв'язки освітньої теорії, освітньої політики та практики.</p> <p>СК2.Уміння розпізнавати та враховувати різноманітність осіб, здійснювати індивідуальний супровід в освітньому процесі.</p> <p>СК4.Обізнаність з різними рівнями суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників освітнього процесу.</p> <p>СК5.Розуміння цілей і особливостей освітніх систем.</p> <p>СК6.Здатність до консультивання з питань освітньої теорії і практики.</p> <p>СК7.Здатність керувати освітніми практико-орієнтованими проектами.</p> <p>СК9.Уміння розробляти та застосовувати освітню програму і навчально-методичні матеріали відповідно до конкретного освітнього контексту.</p>

**Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
<b>Модуль 1. Теоретичні основи та сучасні тенденції виховання студентської молоді</b>		
<b>Тема 1.1</b> Нормативно-правова база виховної роботи у ЗО (закони, концепції, положення, плани)	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготовка доповіді або презентації за темою практичного заняття. Виконання домашніх завдань: складання ментальної мапи понять та основних положень теми: Нормативно-виховна база виховної роботи у закладах освіти. Моделі виховної роботи, її структурні компоненти.
<b>Тема 1.2.</b> Психологічні вікові Особливості, проблема виховання.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготовка доповіді або презентації за темою практичного заняття. Виконання домашніх завдань: складання ментальної мапи понять та основних положень теми; вивчення у складі дослідної групи умов психофізичного, психічного, соціального та духовного розвитку особистості та засобів їх діагностики.
<b>Тема 1.3.</b> Поняття виховання та його стилі. Виховна робота: поняття, принципи, методи, структура, форми.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування поточна модульна робота.	Підготовка доповіді або презентації за темою практичного заняття. Виконання домашніх завдань: складання ментальної мапи понять; розробка сценарію проведення виховного заходу, спрямованого на формування національної свідомості, патріотизму.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<b>Модуль 2 Закономірності, принципи, напрями та основні завдання виховної роботи в закладах освіти</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Особливості виховної роботи у закладах освіти. Зміст та напрями виховної роботи..	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготовка доповіді або презентації за емою практичного заняття. Виконання домашніх завдань: складання ментальної мапи понять та основних положень теми; Особливості виховної роботи. Зміст та напрями виховної роботи.
<b>Тема 2.2.</b> Групові форми організації та методи виховної роботи.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготовка доповіді або презентації за темою практичного заняття . Виконання домашніх завдань: складання ментальної мапи понять та основних положень теми; складання програми діагностики та профілактики здорового способу життя.
<b>Тема 2.3.</b> Масові форми виховної роботи.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготовка доповіді або презентації за темою практичного заняття. Виконання домашніх завдань: складання ментальної мапи понять та основних положень теми; особливості проведення масових форм виховної роботи (конференції, соціальні проекти, концерти, акції, спартакіади тощо).
<b>Модуль Виховна робота як чинник становлення особистості</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Виховання як процес цілеспрямованого формування та розвитку особистості.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготовка доповіді або презентації за темою практичного заняття. Виконання домашніх завдань: складання ментальної мапи понять та основних положень теми.
<b>Тема 3.2</b> Розвиток особистості– вихід із зони комфорту.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Виконання домашніх завдань: складання ментальної мапи понять та основних положень теми; Розробка щоденника куратора.
<b>Тема 3.3.</b> Самоврядування студентів як чинник ефективності виховної роботи.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Виконання домашніх завдань: складання ментальної мапи понять та основних положень теми; Планування та проведення масових виховних заходів.

## Інформаційні джерела

1. Дурманенко О. Виховна робота у ВНЗ як чинник формування особистості майбутнього фахівця / О. Дурманенко // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Педагогічні науки. - 2016. - № 2. - С. 31-37
2. Дурманенко О. Л. Виховна робота в університеті як чинник становлення особистості майбутнього фахівця / О. Л. Дурманенко // Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки / Волин. нац. ун-т імені Лесі Українки. – Луцьк, 2018. □ № 8. – С. 59-62.
3. Ірхіна Ю. В. (2019). Організація дозвілля студентів у вищих навчальних закладах України як проблема 21 століття. С.107-111.
4. Маценко Л.М. Теорія і методика виховання : навчальний посібник. Вид. 3-тє, доп., перероб. Київ : ЦП «Компринт», 2019.
5. Сікорський П.І. Нова педагогіка: Особистісно-розвивальні аспекти: Навчальний посібник. Львів : Львівська Політехніка, 2021. 540 с.9 с.
6. Шерудило А. В., Шерудило М. П. Дозвіллева діяльність як важливий елемент виховання студентської молоді. (2018) Лідерство – фундаментальний інструмент комунікації: європейський діалог. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції 14-16 вересня 2018 року. С. 57-59.
7. Ярошук Л. Теорія і методика виховання: навч. посіб. Бердянськ, 2019. – 400 с.
8. Юденкова О.П., Громик Л.І., Кушнір Л.О. Домінантна роль академічної доброчесності в закладах вищої освіти України. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2023. № 86. С. 288 – 292.

### Інтернет-ресурси:

9. Національна бібліотека України ім. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
10. Нормативні акти України. URL: [www.nau.kiev.ua](http://www.nau.kiev.ua)
11. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <http://mon.gov.ua/>

## Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.

Положення про організацію освітнього процесу

<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти

[https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_kryt\\_ocinyuvannya.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf)

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості

<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf> .

Положення про повторне навчання

[https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_pro-povt-navch.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf)

**Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Здобувачі вищої освіти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність»; списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента

[https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks\\_chesti\\_studenta.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf)

Положення про академічну доброчесність

[https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_dobrocheshnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrocheshnist.pdf)

Положення про запобігання випадків академічного плагіату

<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannyavypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf> .

**Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти

[https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_perezarah\\_rez\\_zvo.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf) .

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти

[https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf)

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти  
<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>;

*інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта)

<https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>.

#### **Політика вирішення конфліктних ситуацій:**

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій

<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену

<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-apel-pidscontr.pdf>

уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції

<https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

#### **Політика підтримки учасників освітнього процесу:**

Психологічна служба:

<http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/> .

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/> Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

**Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/>

### **Оцінювання**

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

<b>Види робіт</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять (3 бали); захист домашнього завдання (4 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (7 балів); поточна модульна робота (10 балів)	40
Модуль 2 (теми 4-6): відвідування занять (3 бали); захист домашнього завдання (4 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (3 бали); тестування (2 бали); поточна модульна робота (10 балів)	30
Модуль 3 (7-9) відвідування занять (3 бали); захист домашнього завдання (4 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (3 бали); тестування (2 бали); поточна модульна робота (10 балів)	30
Разом	100

#### **Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни