

**Додаток 2**  
**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІАКИ**  
**«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

Навчально-науковий Інститут харчових технологій  
 готельно-ресторанного та туристичного бізнесу  
 Кафедра педагогіки та суспільних наук

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**«Філософія»**

на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	3 курс, 5 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Документознавство та інформаційна діяльність»
Спеціальність	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
 науковий ступінь і вчене звання,  
 посада

**Усанов Ігор Вікторович**  
 к.філос.н.,

доцент кафедри педагогіки та суспільних наук

Контактний телефон	+38-068-155-80-46
Електронна адреса	pochta.usanov@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.culture.puet.edu.ua/">http://www.culture.puet.edu.ua/</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	надання знань та навичок з філософії, як світогляду людини, що визначає загальне ставлення людини до цього світу крізь розуміння базових проблем буття.
<b>Тривалість</b>	3 кредити ЄКТС/90 годин (Разом 90 годин (8 год лекцій, 28 год практичні заняття, самостійна робота 54 годин))
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: іспит
<b>Базові знання</b>	Наявність знань з основ філософії стосовно принципів мислення, світорозуміння, соціалізації, самоусвідомлення
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• розуміти основні філософські проблеми, закономірності розвитку природи, суспільства і мислення;</li> <li>• уміти застосовувати понятійно-категоріальний апарат, основні закони гуманітарних і соціальних наук у професійній діяльності;</li> <li>• аналізувати світоглядні, соціально та особистісно значущі філософські проблеми;</li> <li>• аналізувати громадянську і світоглядну позиції в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>• ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>• ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>• ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікативних технологій.</li> <li>• ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>• ЗК8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних</li> </ul>

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>суспільстві, формувати й удосконалювати свої погляди і переконання,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• переносити філософський світогляд в область матеріально-практичної діяльності;</li> <li>• розуміти характерні особливості сучасного етапу розвитку людства; застосовувати філософські принципи у особистому житті.</li> </ul>	<p>робіт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗК9. Здатність працювати в команді.</li> <li>• ЗК11. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свободи людини і громадянина в Україні.</li> <li>• ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> </ul>

### Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 1. Світогляд і його міфологічні традиції.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему «Міф та його функції в житті сучасної людини».
Тема 2. Антична філософія та онтологія	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему «Трактування діалектики у філософії ста-родавньої Греції».
Тема 3. Середньовіччя та філософія релігії	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему: «Містицизм середньовічної філософії».
Тема 4. Новий час і філософії на-уки.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Просвітницький ідеал людини»
Тема 5. Західна філософія Новітнього часу	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему: «Причини, умови виникнення неklasичної філософії»
Тема 6. Постмодерн та філософія мистецтва	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Новий образ світу в контексті філософії постмодернізму».
Тема 7. Філософія особистості. Свідомість і її походження	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему: «Дослідження проблем підсвідомого в історії філософії»
Тема 8. Філософія техніки та господарства	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему «Віртуалізація базових елементів економіки».
Тема 9. Суспільство і природа у філософському пізнанні.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему: «Діалектика форм суспільної свідомості»
Тема 10. Філософська думка на Україні.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Філософська концепція Вернадського»

## Інформаційні джерела

1. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю.. Філософія. – М.: Гардарики, 2007. – 828 с.
2. Філософія: короткий виклад : Навч. посібник / За ред. С.П. Щерби; М.Г. Тофтул; та ін. – К.: Кондор, 2003. – 352 с
3. Андрущенко В., Михальченко М. Сучасна соціальна філософія.– К.:Академвидав, 2005; 196. – 392 с.
4. Курс лекцій з філософії <http://www.tspu.edu.ua/subjects/87/Filosofiya/lekcii.htm>
5. Губин В.Д.. Основы философии.– М.:Форум – Инфра-М , 2007. – 288 с.
6. Канке В.А.. Основы философии. – М.:Логос, 2007. – 288 с.
7. Горський В.С. Історія української філософії. Курс лекцій. – К.: Наукова думка, 1996, –285 с.
8. Губин В.Д. Філософія.– М.:Проспект, 2007. – 336 с.
9. Гусев Д. Любители мудрости.– М.:«Издательство НЦ ЭНАС», 2008. – 262 с.
10. Пікашова Т.Д., Чуйко В. Л. Довідник з історії філософії – Київ, [б.в.] 2003. – 152 с.
11. Бычков В.В. Эстетика. – М.: Гардарики, 2004. – 556 с
12. Базилевич В.Д., Ільїн В.В. Філософія економіки – К.:Знання; М.:Рыбари, 2011. – 927 с.
13. Базилевич В.Д., Ільїн В.В. Метафізика економіки. — К.:Знання; М.:Рыбари,2010.– 925 с.
14. Кремень В.Г. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: Підручник / Кремень В. Г., Ільїн В. В. – К.: Книга, 2005. – 528 с.

## Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

## Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (8 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 5-8): відвідування занять (8 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

## Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни