

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий Інститут харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного  
бізнесу  
Кафедра педагогіки та суспільних наук

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни  
«Інноваційні технології у вищій школі»  
на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Педагогіка вищої школи»
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Галузь знань	01 Освіта
Ступінь вищої освіти	Магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Петренко Ірина Миколаївна**  
д.і.н., професор  
завідувач кафедри педагогіки та суспільних наук

Контактний телефон	+38-067-646-95-34, + 38-095-354-20-87
Електронна адреса	<a href="mailto:poonsku@ukr.net">poonsku@ukr.net</a>
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.culture.puet.edu.ua/">http://www.culture.puet.edu.ua/</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=794">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=794</a>

### Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Пізнання закономірностей навчального процесу у вищій школі; формування системи психолого-педагогічних знань, які сприяють ефективності професійної діяльності, вдосконаленню культури педагогічної взаємодії викладача і студентів; розвиток психолого-педагогічних компетентностей.
<b>Тривалість</b>	3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії та поза аудиторією, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашніх завдань; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточні модульні роботи Підсумковий контроль: ПМК
<b>Базові знання</b>	-аналізувати та впроваджувати у власну діяльність теоретично обґрунтовані положення сучасного педагогічного досвіду; -застосовувати методи, прийоми організації навчально-пізнавальної діяльності студентів (бесіди, діалогу, дискусії, мозкової атаки, рольової гри, роботи в групах тощо); -планувати структуру, зміст, процес організації лекції, практичного, семінарського, лабораторного заняття; -готувати, проводити й аналізувати лекції, семінарські, практичні й лабораторні заняття різних типів; -здійснювати поточний та підсумковий контроль знань студентів; -готувати навчально-методичні та дидактичні матеріали з фахових дисциплін; -обирати оптимальні форми та методи педагогічної діяльності; забезпечувати виконання розвивальної, координаційної, управлінської функцій викладача вищої школи; -здійснювати саморозвиток, самоосвіту, самовиховання, самоорганізацію.
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПР-2 критично осмислювати проблеми у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.</li> <li>• ПР-3 розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</li> <li>• ПР-5 зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</li> <li>• ПР-9 відповідати за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗК-2 Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей</li> <li>• ЗК-3 Здатність до розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</li> <li>• ЗК-5 Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</li> <li>• СК-2 Професійна самоосвіта, особистісне зростання, проектування подальших освітніх траєкторій</li> <li>• СК-13 Аналіз освітніх потреб і можливостей освітян, методичний супровід діяльності освітян</li> <li>• СК-14 Створення просвітницьких програм популяризації освіти, науки та культури.</li> </ul>

**Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
<b>Модуль 1. Система вищої освіти в Україні, її організаційні та методичні основи, психологічні аспекти навчання.</b>		
Тема 1. Система вищої освіти в Україні, тенденції та перспективи розвитку.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготувати завдання для дистанційного навчання студентів, продемонструвати його на практичному занятті.</li> <li>2. Підготувати питання до бліц-опитування за матеріалом лекції «Тема 1. Виникнення і розвиток інноваційних технологій навчання у вищій школі. Інформаційні технології навчання. Технології дистанційного навчання у вищій школі».</li> </ol>
Тема 2. Компетентнісний підхід як нова парадигма розвитку вищої освіти в європейському просторі.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготувати завдання для навчальних досліджень студентів, продемонструвати його на практичному занятті.</li> <li>2. Підготувати питання до бліц-опитування за матеріалом лекції «Тема 2. Модульні технології як відкриті системи навчання. Система інтенсивного електронного навчання. Технології дослідницького (евристичного) навчання у вищій школі».</li> </ol>
Тема 3. Планування та навчально-методичне забезпечення навчального процесу.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продемонструвати на практичному занятті володіння техніками А, А-В, В впливу на конкретних прикладах власного життя.</li> <li>2. Підготувати питання до бліц-опитування за матеріалом семінарського (практичного, лабораторного) заняття.</li> </ol>
Тема 4. Форми та види занять у закладі вищої освіти. Самостійна робота студентів, контроль та оцінка успішності.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування. поточна модульна роботаю.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Продемонструвати володіння техніками А, А-В, В впливу на конкретних прикладах власного життя.</li> <li>2.Підготувати питання до бліц-опитування за матеріалом семінарського (практичного, лабораторного) заняття.</li> </ol>
<b>Модуль 2. Сучасні технології навчання у вищій школі.</b>		
Тема 5. Виникнення і розвиток сучасних технологій навчання у вищій школі.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Підготуйте організаційно-діяльнісну гру «Як стати успішним викладачем?».</li> <li>2.Складіть обґрунтування проекту «Сучасні освітні технології у викладанні навчальної</li> </ol>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Система вищої освіти в Україні, її організаційні та методичні основи, психологічні аспекти навчання.		
Інформаційні технології навчання. Технології дистанційного навчання у вищій школі.		дисципліни). Проаналізуйте відвідане вами заняття. Опишіть педагогічний досвід застосування інтерактивних методів навчання, які продемонстрував викладач.
Тема 6. Модульні технології як відкриті системи навчання. Система інтенсивного електронного навчання. Технології дослідницького (евристичного) навчання у вищій школі.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготуйте доповідь/презентацію на тему: 1.Вимоги до створення педагогом власної концепції проектування дидактичної системи. 2.Суть основних понять: «проектування», «система», «дидактична система», «технологія навчання» та її види.
Тема 7. Імітаційні технології навчання. Нейролінгвістичне програмування (НЛП). Технології розвиваючого навчання.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготуйте доповідь/презентацію на тему: 1.Загальні підходи до особистісного і професійного розвитку студента через освітнє середовище. 2.Структура і типологія освітніх середовищ. Проектування компонентів освітнього середовища. Продукування результатів освітнього середовища. 3.Значення сетингів для особистісного і професійного розвитку студента. 4.Переваги підходу до розвитку студента засобами освітнього середовища.
Тема 8. Проектування педагогом сучасних технологій навчання. Викладач у сучасній системі вищої освіти.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота.	Підготуйте доповідь/презентацію на тему: 1.Головний психологічний елемент системи розвивального навчання – навчальна діяльність. 2.Проблема вибору системи розвивального навчання для вищої школи. 3.Основні риси педагогічної системи Ельконіна-Давидова. 4.Взаємозв'язок провідних форм діяльності

### Інформаційні джерела

1. Верховна Рада України : офіційний веб-сайт/ : Бібліотечно-бібліографічні ресурси : Бібліографічний моніторинг. – Режим доступу до електронних документів : <http://portal.rada.gov.ua/rada/control/uk/index>.
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Інтернет-сторінка. – Режим доступу до електронних документів : <http://www.nbuv.gov.ua/>.
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Система каталогів і картотек. – Режим доступу до електронних документів : [http://www.nbuv.gov.ua/db/library\\_db.html](http://www.nbuv.gov.ua/db/library_db.html).
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : пошукова система сайту : Система каталогів і картотек : Каталог книжкових видань : Пошук у електронному каталозі. – Режим доступу до електронних документів : <http://www.nbuv.gov.ua/db/opac.html>.
5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : пошукова система сайту : Система каталогів і картотек : Електронний фонд (тематичні та видові зібрання публікацій) : Електронна бібліотека авторефератів дисертацій : Пошук у електронній бібліотеці авторефератів дисертацій. – Режим доступу до електронних документів. - <http://www.nbuv.gov.ua/eb/ard.html>.
6. Національна парламентська бібліотека України : веб-сайт. – Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.nplu.org.ua/resources/resources.htm>.
7. Національна парламентська бібліотека України : веб-сайт : Політематична база даних статей з періодичних видань. – Режим доступу до електронних ресурсів : <http://analytic.nplu.org/>.
8. Національна парламентська бібліотека України : веб-сайт : Каталог статей зі збірників наукових праць. – Режим доступу до електронних ресурсів : <http://stt.nplu.org/>.

9. Бібліотека Полтавського університету економіки і торгівлі : веб-сайт. – Режим доступу до електронних ресурсів: [http://lib.uccu.org.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=15&Itemid=36](http://lib.uccu.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=15&Itemid=36)

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які складаються з порушення термінів перездачі без поважних причин, оцінюються на найнижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за певний вид діяльності). Перескладання модулів відбувається лише з дозволу провідного викладача та за наявності поважних причин (наприклад, хвороба, індивідуальний графік навчання, стажування студента).
- Політика щодо академічної культури (добросесності): списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено. Мобільні дивайси дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.
- Політика присутності на занятті: Присутність студента на занятті є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, індивідуальний графік, стажування студента) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за умови узгодження з провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (15 балів)	50
Модуль 2 (теми 6-10): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (15 балів)	50
Разом	100

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни