

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Факультет харчових технологій готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
Кафедра педагогіки та суспільних наук

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Історія торгівлі та підприємництва в Україні»

на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Митна справа в міжнародній торгівлі»
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти	Бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Петренко Ірина Миколаївна
д.і.н., професор
завідувач кафедри педагогіки та суспільних наук

Контактний телефон	+38-067-646-95-34, + 38-095-354-20-87
Електронна адреса	poonsku@ukr.net
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.culture.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=794

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	вивчення історичного досвіду торгівлі та підприємництва, формування ринкових відносин в Україні, становлення торговельних відносин та розвиток зовнішньоекономічних зв'язків від зародження до сьогодення.
Тривалість	3 кредити ЕКТС/90 годин (лекції 16 год., семінарські заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії та поза аудиторією, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашніх завдань; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточні модульні роботи Підсумковий контроль: Екзамен.
Базові знання	Наявність широких знань з всесвітньої історії, історії світової культури та краєзнавства, економічної історії.
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none">вміння використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й умання критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях (ПР1);застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності (ПР2);організувати пошук, самостійний підбір, якісну обробку інформації з різних джерел дл формування	<ul style="list-style-type: none">здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу (ЗК1);здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях (ЗК2);здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу (ЗК3);здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК6);здатність працювати в команді (ЗК7);здатність діяти відповідально та свідомо (ЗК9).здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (ПР5);</p> <ul style="list-style-type: none"> • вміння працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей (ПР6); • демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства (ПР10). 	<p>(демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. (ЗК11);</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність зберігати та приумножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій (ЗК12).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<p>Модуль 1. «Розвиток торгівлі та підприємництва за часів Давньоруської держави та до кінця XVIII століття»</p>		
Тема 1. Торгівля за часів Давньоруської держави.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповіді на теми: «Торгівля Давньоруської держави з країнами Сходу, балтійського регіону і Західної Європи».
Тема 2. Україна в системі європейської торгівлі у період Литовсько-Польської експансії (XIV-XVI ст.)	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати складний план на тему: «Міста – центри розвитку ремесла і торгівлі середньовічної Європи. Пожвавлення внутрішнього обміну та зародження».
Тема 3. Формування національного ринку і розвиток торгівлі в Україні в період розкладу феодалізму (XVII – початок XIX ст.)	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати презентацію на тему: «Особливості зовнішньої торгівлі України з Польщею, Туреччиною, Кримським ханством, Московською державою».
Тема 4. Протекціонізм і меркантилізм гетьмана Б. Хмельницького. Торговля і фінанси на Запоріжжі.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування. поточна модульна робота	Підготувати презентацію на тему: «Створення внутрішнього національного ринку в Україні. Торги і базари. Ярмаркова торгівля як ознака складання національного ринку. Чумацтво».
Тема 5. Фінансово-кредитні відносини в умовах розкладу феодалізму. Організаційне оформлення українського купецтва.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповідь на тему: «Ярмарки Полтавщини. Стаціонарна торгівля. Селянські промисли та їх роль у розвитку торгівлі в Україні».
<p>Модуль 2. «Ринок і торгівля в період генези індустріального та постіндустріального суспільства в XIX – на початку XXI століть»</p>		
Тема 6. Ринок і торгівля в період генези індустріального суспільства (XIX ст. – початок XX ст.)	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповіді на теми: «Вплив промислового перевороту на зміни в структурі товарно-грошової системи».
Тема 7. Політика Української держави в галузі фінансів і торгівлі у період Національної революції 1917-1920 років.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповіді на теми: «Торговельно-фінансова політика більшовиків: курс на ліквідацію торгівлі і створення системи прямого продуктообміну між містом і селом».
Тема 8. Становлення і розвиток торгівлі в радянський період: досягнення і прорахунки (20-30-ті роки XX ст.).	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Проведення студентської наукової конференції: «Кадрова політика у сфері торгівлі. Проблема якості товарів народного споживання. Цінова політика держави. Боротьба з спекуляцією».

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. «Розвиток торгівлі та підприємництва за часів Давньоруської держави та до кінця XVIII століття»		
Тема 9. Особливості торгівлі в роки Другої світової війни та повоєнний період (1945-1991 рр.).	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота.	Підготувати доповідь на тему «Державна, кооперативна, приватна форми торгівлі в системі реформування економіки України».
Тема 10. Особливості розвитку торгівлі у світі і Україні наприкінці XX – на початку XXI ст.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота.	Підготувати доповідь на тему «Місце України в світовому ринку. Особливості зовнішньої торгівлі».

Інформаційні джерела

1. Гарін В.Б. Історія України: навч. Посібник / В.Б. Гарін. – Київ : Центр учбової літератури, 2012. – 345 с.
2. Іваненко В.В. Історія і культура України [Текст]: електрон. підручник для студ. природнич. і техн. спец. / В.В. Іваненко, Г.Г. Кривчик. – Дніпропетровськ : ДНУ ім. Олесь Гончара, 2016. – 206 с.
3. Історія української культури. Навч. посіб. / За ред. О.Ю.Павлової. – К: Центр учбової літератури, 2012. – 343 с.
4. Історія української культури: курс лекцій / Під заг. ред. С.О. Костилової. – Київ : НТУУ «КПІ», 2010. – 333 с.
5. Історія української культури: Навчально-методичний посібник для вивчення дисципліни студентами всіх напрямів підготовки за КМСОНП ПУЕТ/ І.М.Петренко, В.В.Сарапин. – Полтава : ПУЕТ, 2013. – 465 с.
6. Історія української культури: Навчально-методичний посібник з дисципліни / І. М. Петренко, В. В. Сарапин. – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2012. – 506 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.culture.uccu.org.ua/>.
7. Кордон М.В. Історія української культури: навч. пос. – Львів: Магнолія 2006, 2011. – 336 с.
8. Лазарович Л.М. Історія України / Л.М. Лазарович. – Київ : Знання, 2011. – 354 с.
9. Левицька Н.М. Історія України : підручник / Н.М. Левицька. – Київ : Кондор, 2011. – 228 с.
10. Лоза Ю. Історичний Атлас України / Ю. Лоза. – Київ : Мапа, 2015. – 320 с.
11. Петренко С.М. Історія України: навчально-методичний посібник / С.М. Петренко, Л.М. Зенкова, Т.В. Оніпко. – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2008. – 167 с.
12. Швагуляк М. Історичні студії: Українці на роздоріжжях та крутих поворотах історії (друга половина XIX- перша половина XX ст.) / М. Швагуляк. – Львів: Тріада плюс, 2013. – 345 с.
13. Шейко В.М. Історія української культури: навч. посіб. / В.М. Шейко, В.Я. Білоцерківський. – Київ : Знання, 2010. – 271 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які складаються з порушення термінів перездачі без поважних причин, оцінюються на найнижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за певний вид діяльності). Перескладання модулів відбувається лише з дозволу провідного викладача та за наявності поважних причин (наприклад, хвороба, індивідуальний графік навчання, стажування студента).
- Політика щодо академічної культури (добросесності): списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено. Мобільні дивайси дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.
- Політика присутності на занятті: Присутність студента на занятті є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, індивідуальний графік, стажування студента) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за умови узгодження з провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання та складання екзамену

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): відвідування занять: лекції – мах 4 бали; захист домашнього завдання – мах 26 балів; обговорення матеріалу занять – мах 5 балів; виконання навчальних завдань – мах 6 балів; завдання самостійної роботи – мах 5 балів; тестування – мах 5 балів; поточна модульна робота – мах 5 балів.	30
Модуль 2 (теми 6-10): відвідування занять: лекції – мах 4 бали; захист домашнього завдання – мах 26 балів; обговорення матеріалу занять – мах = 5 балів; виконання навчальних завдань – мах = 6 балів; завдання самостійної роботи – мах = 5 балів; тестування – мах = 5 балів; поточна модульна робота – мах 5 балів.	30
Екзамен	40
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни