

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Факультет харчових технологій готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
Кафедра педагогіки та суспільних наук

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«Історія торгівлі»
на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Підприємництво, торгівля та логістика»
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти	Бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Петренко Ірина Миколаївна
д.і.н., професор
завідувач кафедри педагогіки та суспільних наук

Контактний телефон	+38-067-646-95-34, + 38-095-354-20-87
Електронна адреса	poonsku@ukr.net
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.culture.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=794

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	вивчення історичного досвіду торгівлі та підприємництва, формування ринкових відносин в Україні, становлення торговельних відносин та розвиток зовнішньоекономічних зв'язків від зародження до сьогодення.
Тривалість	3 кредити ЕКТС/90 годин (лекції 16 год., семінарські заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії та поза аудиторією, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашніх завдань; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточні модульні роботи Підсумковий контроль: ПМК (Залік).
Базові знання	Наявність широких знань з всесвітньої історії, історії світової культури та краєзнавства, економічної історії.
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none">вміння використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й умання критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях (ПР1);застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності (ПР2);організувати пошук, самостійний підбір, якісну обробку інформації з різних джерел дл формування	<ul style="list-style-type: none">здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу (ЗК1);здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях (ЗК2);здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу (ЗК3);здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК6);здатність працювати в команді (ЗК7);здатність діяти відповідально та свідомо (ЗК9).здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (ПР5);</p> <ul style="list-style-type: none"> • вміння працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей (ПР6); • демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства (ПР10). 	<p>(демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. (ЗК11);</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність зберігати та приумножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій (ЗК12).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1.		
«Розвиток торгівлі та підприємництва за часів Давньоруської держави та до кінця XVIII століття»		
Тема 1. Торгівля за часів Давньоруської держави.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповіді на теми: «Торгівля Давньоруської держави з країнами Сходу, балтійського регіону і Західної Європи».
Тема 2. Україна в системі європейської торгівлі у період Литовсько-Польської експансії (XIV-XVI ст.)	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати складний план на тему: «Міста – центри розвитку ремесла і торгівлі середньовічної Європи. Пожвавлення внутрішнього обміну та зародження».
Тема 3. Формування національного ринку і розвиток торгівлі в Україні в період розкладу феодалізму (XVII – початок XIX ст.)	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати презентацію на тему: «Особливості зовнішньої торгівлі України з Польщею, Туреччиною, Кримським ханством, Московською державою».
Тема 4. Протекціонізм і меркантилізм гетьмана Б. Хмельницького. Торговля і фінанси на Запоріжжі.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування. поточна модульна робота	Підготувати презентацію на тему: «Створення внутрішнього національного ринку в Україні. Торги і базари. Ярмаркова торгівля як ознака складання національного ринку. Чумацтво».
Тема 5. Фінансово-кредитні відносини в умовах розкладу феодалізму. Організаційне оформлення українського купецтва.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповідь на тему: «Ярмарки Полтавщини. Стаціонарна торгівля. Селянські промисли та їх роль у розвитку торгівлі в Україні».
Модуль 2.		
«Ринок і торгівля в період генези індустріального та постіндустріального суспільства в XIX – на початку XXI століть»		
Тема 6. Ринок і торгівля в період генези індустріального суспільства (XIX ст. – початок XX ст.)	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповіді на теми: «Вплив промислового перевороту на зміни в структурі товарно-грошової системи».
Тема 7. Політика Української держави в галузі фінансів і торгівлі у період Національної революції 1917-1920 років.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповіді на теми: «Торговельно-фінансова політика більшовиків: курс на ліквідацію торгівлі і створення системи прямого продуктообміну між містом і селом».
Тема 8. Становлення і розвиток торгівлі в радянський період: досягнення і прорахунки (20-30-ті роки XX ст.).	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Проведення студентської наукової конференції: «Кадрова політика у сфері торгівлі. Проблема якості товарів народного споживання. Цінова політика держави. Боротьба з спекуляцією».

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. «Розвиток торгівлі та підприємництва за часів Давньоруської держави та до кінця XVIII століття»		
Тема 9. Особливості торгівлі в роки Другої світової війни та повоєнний період (1945-1991 рр.).	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота.	Підготувати доповідь на тему «Державна, кооперативна, приватна форми торгівлі в системі реформування економіки України».
Тема 10. Особливості розвитку торгівлі у світі і Україні наприкінці XX – на початку XXI ст.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота.	Підготувати доповідь на тему «Місце України в світовому ринку. Особливості зовнішньої торгівлі».

Інформаційні джерела

1. Гарін В.Б. Історія України: навч. Посібник / В.Б. Гарін. – Київ : Центр учбової літератури, 2012. – 345 с.
2. Іваненко В.В. Історія і культура України [Текст]: електрон. підручник для студ. природнич. і техн. спец. / В.В. Іваненко, Г.Г. Кривчик. – Дніпропетровськ : ДНУ ім. Олесь Гончара, 2016. – 206 с.
3. Історія української культури. Навч. посіб. / За ред. О.Ю.Павлової. – К: Центр учбової літератури, 2012. – 343 с.
4. Історія української культури: курс лекцій / Під заг. ред. С.О. Костилової. – Київ : НТУУ «КПІ», 2010. – 333 с.
5. Історія української культури: Навчально-методичний посібник для вивчення дисципліни студентами всіх напрямів підготовки за КМСОНП ПУЕТ/ І.М.Петренко, В.В.Сарапин. – Полтава : ПУЕТ, 2013. – 465 с.
6. Історія української культури: Навчально-методичний посібник з дисципліни / І. М. Петренко, В. В. Сарапин. – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2012. – 506 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.culture.uccu.org.ua/>.
7. Кордон М.В. Історія української культури: навч. пос. – Львів: Магнолія 2006, 2011. – 336 с.
8. Лазарович Л.М. Історія України / Л.М. Лазарович. – Київ : Знання, 2011. – 354 с.
9. Левицька Н.М. Історія України : підручник / Н.М. Левицька. – Київ : Кондор, 2011. – 228 с.
10. Лоза Ю. Історичний Атлас України / Ю. Лоза. – Київ : Мапа, 2015. – 320 с.
11. Петренко С.М. Історія України: навчально-методичний посібник / С.М. Петренко, Л.М. Зенкова, Т.В. Оніпко. – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2008. – 167 с.
12. Швагуляк М. Історичні студії: Українці на роздоріжжях та крутих поворотах історії (друга половина XIX- перша половина XX ст.) / М. Швагуляк. – Львів: Тріада плюс, 2013. – 345 с.
13. Шейко В.М. Історія української культури: навч. посіб. / В.М. Шейко, В.Я. Білоцерківський. – Київ : Знання, 2010. – 271 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які складаються з порушення термінів перездачі без поважних причин, оцінюються на найнижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за певний вид діяльності). Перескладання модулів відбувається лише з дозволу провідного викладача та за наявності поважних причин (наприклад, хвороба, індивідуальний графік навчання, стажування студента).
- Політика щодо академічної культури (добросесності): списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено. Мобільні дивайси дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.
- Політика присутності на занятті: Присутність студента на занятті є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, індивідуальний графік, стажування студента) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за умови узгодження з провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (15 балів)	50
Модуль 2 (теми 6-10): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (15 балів)	50
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни