

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ  
Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра педагогіки та суспільних наук

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри



К. К. Пивоварська

«\_02\_» \_\_\_\_\_ 09\_\_\_\_\_ 2024\_\_ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**вибіркової дисципліни загальної підготовки**

навчальної дисципліни	<b>«Практична психологія у професійній діяльності»</b>
освітня програма/ спеціалізація	<b>всі</b> <i>(назва)</i>
спеціальність	<b>всі</b> <i>(код, назва спеціальності)</i>
галузь знань	<b>всі</b> <i>(код, назва галузі знань)</i>
ступінь вищої освіти	<b>Бакалавр</b> <i>(молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії)</i>

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри педагогіки та суспільних наук

Протокол засідання кафедри від 02 вересня 2024 р., № 1

**Укладач програми:** Тодорова І.С., к. психол. н., доцент кафедри педагогіки та суспільних наук Полтавського університету економіки і торгівлі.


Полтава – 2024

**Укладач програми:**

Тодорова І. С., к. психол. н., доцент кафедри педагогіки та суспільних наук


**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» к.філол. н., доцент

 В. Л. Іщенко  
03 вересня 2024 р.


**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «Бізнес-адміністрування» к.е.н., доцент

 Л. А. Рибалко-Рак  
03 вересня 2024


**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «Менеджмент» к.е.н., доцент

 Т. О. Гусаковська  
03 вересня 2024


**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «Ресторанні технології» к.т.н., доцент

 О. М. Горобець  
03 вересня 2024


**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «Харчові технології та інженерія» к.т.н., доцент

 Ю. Г. Наконечна  
03 вересня 2024


**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «Туризм» к.е.н., доцент


 О. О. Тараненко  
03 вересня 2024

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «Міжнародний бізнес» д.е.н., доцент

 В. Ю. Стрілець  
02 вересня 2024

Гарант освітньої програми «Управління персоналом міжнародних корпорацій» д.е.н., професор

 Т. А. Костишина  
03 вересня 2024

## ЗМІСТ

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни .....	4
Розділ 2 Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання .....	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни .....	6
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни.....	13
Розділ 5. Система оцінювання знань студентів .....	49
Розділ 6. Інформаційні джерела .....	50
Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни.....	53

## Розділ 1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1 – Опис навчальної дисципліни  
«Практична психологія у професійній діяльності»

Місце у структурно-логічній схемі підготовки	
Мова викладання	Українська
Статус дисципліни Вибіркова	
Курс/семестр вивчення	4 курс/2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС/ кількість модулів	5/3
<i>Денна форма навчання:</i>	
Кількість годин: 150 – загальна кількість: 2 семестр, 150	
- лекції: 20	
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 40	
- самостійна робота: 90	
- вид підсумкового контролю (ПМК): Залік	
<i>Заочна форма навчання:</i>	
Кількість годин: 150 – загальна кількість: 2 семестр 150	
- лекції: 6	
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 6	
- самостійна робота: 138	
- вид підсумкового контролю (ПМК): Залік	

## Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

*Метою* навчальної дисципліни «Практична психологія у професійній діяльності» є розвиток психологічної культури, сприяння особистісної зрілості, гармонізації стосунків із собою та з іншими людьми. Навчальну дисципліну рекомендовано, в першу чергу, студентам спеціальностей, в освітніх програмах яких відсутня дисципліна «Практична психологія» як обов'язковий курс, але також вона надасть можливість студентам, які вже вивчали психологію на першому-другому курсах, актуалізувати, розширити та поглибити психологічну підготовку.

Таблиця 2 – Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи (ПР 9);</li><li>• демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації (ПР 11);</li><li>• спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами (ПР13);</li><li>• ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити способи до її нейтралізації (ПР14);</li><li>• демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним (ПР16).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li><li>•ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li><li>•ЗК 8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</li><li>•ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li><li>•ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li><li>•ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї.</li><li>•ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li><li>•СК 12. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань</li><li>•СК 19. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності;</li><li>•СК 20. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</li></ul>

## **Розділ 3. Програма навчальної дисципліни**

### **Модуль 1. «Практична психологія особистості»**

#### **Тема 1. Предмет, завдання та методи практичної психології**

Психологія як наука про внутрішній світ та поведінку людини, її місце в системі наук. Предмет, структура та історія психології. Значення психології на сучасному етапі розвитку людства. Теоретична та практична психологія. Структура і завдання практичної психології. Національна соціально-психологічна служба України (НСПС).

Психіка та її функції, еволюція психіки. Свідоме і несвідоме в діяльності людини. Психічні явища, процеси, стани і властивості – основні форми прояву психіки людини. Соціальна обумовленість психіки людини.

Проблема методу психологічного дослідження. Спостереження, самоспостереження. Експеримент. Бесіда, інтерв'ю, анкетування. Тестування. Вивчення продуктів діяльності.

Практична психологія як професійна діяльність. Методи активного психологічного впливу в діяльності практичного психолога. Етичні принципи професійної психологічної діяльності.

Психологія бізнесу як прикладна галузь психологічної науки. Психологічний супровід та підтримка людині та організації. Психологічна допомога суб'єктам бізнесу. Коучинг як вид психологічної допомоги. Робота психолога в організаціях малого бізнесу.

#### **Тема 2. Психологічна культура та соціальний інтелект**

Психологічна культура людини та організації. Поняття соціального інтелекту та проблема його розвитку.

Проблема вимірювання соціального інтелекту. Методики дослідження соціального інтелекту. Психологічні ознаки соціального інтелекту високого та низького рівню.

Емоційний інтелект – поняття, структура, діагностика. Засоби розвитку емоційного інтелекту.

Несвідомі психічні процеси та їх вплив на поведінку. Захисні психологічні механізми. «Я» та механізми психологічного захисту: придушення. Заперечення, реактивне навчання,

сублімація, проєкція, витиснення, раціоналізація. Методи діагностики типу психологічних захистів.

### **Тема 3. Когнітивні процеси та їх прояви у професійній діяльності**

Роль пізнавальних психічних процесів у відображенні дійсності та регуляції поведінки людини. Вищі психічні функції як система взаємопов'язаних довільних пізнавальних процесів.

Поняття про відчуття. Роль відчуттів у пізнавальній діяльності людини. Процес виникнення відчуття. Види відчуттів. Загальні властивості відчуттів. Пороги чутливості. Роль попереднього досвіду в сприйманні. Активний характер сприймання. Природа і функції уваги. Мимовільна, довільна та післядовільна увага. Властивості уваги: концентрація, стійкість, переключення, обсяг, розподіл. Неуважність та її різновиди. Розлад із дефіцитом уваги та гіперактивністю.

Процеси і закономірності пам'яті. Види пам'яті. Умови продуктивності довільного запам'ятовування. Збереження. Відтворення. Забування. Індивідуальні відмінності пам'яті. Розвиток професійної пам'яті.

Мислення і мовлення. Поняття про мислення як вищу форму пізнавальної діяльності. Види мислення. Форми мислення. Порівняння. Аналіз і синтез. Абстрагування і узагальнення. Судження. Умовиводи. Поняття. Властивості розуму. Види мислення. Зв'язок мовлення з професійною діяльністю. Взаємозв'язок мови і мислення. Катастрофічне мислення.

Уява і об'єктивна дійсність. Види уяви. Способи створення нових образів. Творча уява та креативно-інноваційний потенціал людини.

Проблема діагностики інтелекту. Діагностика пізнавальних психічних процесів з метою професійного відбору та оцінки професійної придатності працівників.

Когнітивний аналіз повідомлення. Принципи інформаційної психогієни

### **Тема 4. Емоційно-вольова сфера особистості**

Загальне уявлення про емоційну сферу. Характеристика емоцій. Емоції і потреби людей. Функції емоцій. Види емоцій і почуттів. Настрій. Афекти. Пристрасті. Фрустрація. Стрес. Кризові

стани. Щастя та роль позитивних емоцій у психологічному благополуччі.

Загальне поняття про волю. Спонукальна та гальмівна функції волі. Структура складної вольової дії: підготовчий та виконавчий етапи. Екстернальний та інтернальний локус контролю.

Вольові якості особистості: цілеспрямованість, самостійність, ініціативність, організованість, наполегливість, витримка, рішучість. Недоліки волі: впертість і примхи, навіюваність і негативізм, нестриманість, нерішучість та ін. Вимоги до самовиховання волі.

Діагностика особливостей емоційної сфери, нервово-психічної стійкості та вольових якостей людини. Практичні аспекти емоційно-вольової саморегуляції.

Стан безпорадності та його причини. Установки, які сприяють розвитку безпорадності. Структурні компоненти завченої безпорадності. Основні стратегії подолання завченої безпорадності.

## **Тема 5. Індивідуально-психологічні особливості особистості**

Індивід, особистість, індивідуальність. Структура особистості. Спрямованість особистості та її інтереси, цінності, переконання і світогляд. Загальна емоційна спрямованість особистості за Б. І. Додоновим.

Темперамент як динамічна характеристика психічної діяльності людини. Властивості вищої нервової діяльності та темперамент. Характеристика основних типів темпераменту. Темперамент та індивідуальний стиль діяльності.

Природа і сутність характеру. Зв'язок характеру з темпераментом. Структура характеру. Розумові, емоційні, вольові риси характеру. Самооцінка та рівень домагань. Ставлення до інших, до справи, до себе до речей та грошей. Вчинок і характер. Акцентуації характеру. Теорія 5 головних факторів особистості (5-Big).

Поняття про здібності. Загальні та спеціальні здібності. Проблема спадкових та соціальних факторів здібностей. Задатки як природні передумови здібностей. Здібності і професія.

Діагностика спрямованості, темпераменту, характеру та здібностей людини. Професійно важливі індивідуально-



психологічні властивості та діагностика професійної придатності людини.

## **Модуль 2. Психологія діяльності та спілкування**

### **Тема 6. Психологічний аналіз професійної діяльності**

Загальне поняття про діяльність як форму взаємодії людини з навколишнім середовищем. Основні види діяльності впродовж життя людини. Спілкування. Гра. Навчання. Праця.

Діяльність та її структура. Дії та операції в діяльності. Види дії: зовнішня і внутрішня; вольова і довільна, мимовільна; предметна і розумова. Уміння і навички, закономірності їх утворення.

Мотивація діяльності. Цілі і мотиви діяльності людини. Активність особистості. Роль потреб у спрямованості особистості. Інтереси. Переконання і світогляд особистості. Діагностика мотиваційної сфери, інтересів та професійної спрямованості людини.

Методики виявлення професійної спрямованості людини та трудової мотивації Дж. Холланда та Є. О. Климова. Загальна схема організації професійного відбору кадрів до роботи за участю практичного психолога.

### **Тема 7. Психологія групової поведінки**

Поняття групи. Класифікація груп. Структура взаємовідносин у малій групі. Нормативна поведінка в групі. Явища конформізму, нонконформізму та самовизначення в умовах психологічного тиску групи на особистість. Особливості прийняття групових рішень.

Міжособистісні стосунки в групах. Соціально-психологічний клімат групи: діагностика та оптимізація.

Діагностика психологічних характеристик соціальних груп та міжособистісних взаємин. Соціометричний метод. Рівень розвитку малої групи та його діагностика.

### **Тема 8. Основи компетентного спілкування у професійній діяльності**

Поняття про компетентність у спілкуванні. Підходи до визначення комунікативних умінь. Головні принципи та правила ефективного спілкування.

Психологічні способи впливу на один на одного в процесі спілкування: зараження, навіювання, наслідування, переконування, маніпуляції.

Вміння слухати, види слухання. Залежність виду слухання від мети спілкування. Нерефлексивне, рефлексивне та емпатійне слухання.

Зворотний зв'язок у спілкуванні. Проблема оціночних та безоціночних суджень про іншу людину. Непряма критика з використанням формули «Я-висловлювання».

Діагностика організаційно-комунікативних вмінь людини. Методики виявлення рівня комунікативної толерантності, емпатії та емоційного інтелекту. Методи розвитку умінь спілкування та підвищення компетенції у спілкуванні.

### **Тема 9. Психологія міжособистісних взаємин**

Проблема спілкування в психології. Поняття спілкування. Види спілкування: професійне, ділове і міжособистісне. Етапи, структура та функції спілкування.

Спілкування як обмін інформацією. Бар'єри на шляху інформаційного обміну та способи їх подолання.

Спілкування як сприймання людьми один одного. Фактори формування першого враження про людину. Механізми взаєморозуміння. Точність міжособистісної перцепції як проблема практичної психології.

Міжособистісна атракція. Спілкування як взаємодія.

Діагностика, розвиток та корекція міжособистісних відносин. Особистісні кордони та негармонійні відносини. Токсичні колеги: хто вони і як з ними боротися.

### **Тема 10. Психологічні аспекти вирішення конфліктів**

Поняття про конфлікт та конфліктні ситуації. Джерела конфлікту. Види конфліктів. Аналіз основних елементів конфлікту. Конфліктна проблема. Учасники конфлікту. Конфліктні інтереси. Позиція учасника конфлікту. Динаміка конфлікту. Фази конфлікту.

Стили поведінки у конфліктній ситуації. Конкуренція. Ухилення. Компроміс. Пристосування. Співпраця.

Практичні аспекти діагностики та управління конфліктами в діловій та особистій сферах життя людини.

Психологічні аспекти медіації для вирішення конфліктів. Основні принципи медіації. Діагностика поведінки людини в

конфлікті.

### **Модуль 3. «Психічне здоров'я та психологічна підтримка людини»**

#### **Тема 11. Проблема психічного здоров'я людини**

Феномен психічного та психологічного здоров'я. Концепція розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року. Чинники суб'єктивного благополуччя особистості. Ресурсний підхід до забезпечення підтримки й оновлення психологічного здоров'я. Форми психологічної допомоги та самопомоги. Перша психологічна допомога людині, яка потребує її внаслідок стресової або кризової події.

Основні види психічних розладів. Адиктивна поведінка та психічне здоров'я. Девіантна поведінка та психічне здоров'я.

Зв'язок між фізичним, соціальним та психічним здоров'ям людини.

#### **Тема 12. Проблема життєстійкості та переживання втрати**

Поняття життєстійкості особистості. Чинники формування стійкості. Формула стійкості. Вправи для стійкості.

Поняття про втрату як феномен життя людини. Етапи переживання втрати. П'ять стадій прийняття неминучого: заперечення, гнів, торг, депресія і прийняття.

Поняття про горе. Індивідуальні особливості горювання. Психологічний біль та реакція на нього. Алгоритм комунікації з людиною в процесі переживання втрати.

Поняття про насильство. Види насильства. Психологічні наслідки насильства. Психологічна допомога та підтримка постраждалим від насильства.

#### **Тема 13. Психологічна допомога в екстрених і кризових ситуаціях**

Вчення про стрес. Механізми розвитку стресу. Типи копінг-стратегій. Особливості психічного реагування на екстремальні ситуації.

Детермінанти стресостійкості особистості в посттравматичний період. Принципи та методи психологічної допомоги при посттравматичному стресі. Когнітивно-біхевіоральні технології профілактики посттравматичних стресових розладів.

Дебрифінг як метод психологічної корекції посттравматичних стресових розладів психічного стресу та корекція його наслідків.

Корисні навички у стресових та травматичних ситуаціях, а також після них (за О. Фрейз)

Основні принципи психологічної допомоги за практикою майндфулнесу.

Сучасне розуміння посттравматичного зростання та його виміри. Закономірності посттравматичного зростання, його предиктори. Роль посттравматичного зростання у подоланні наслідків травми.

#### **Тема 14. Психологічний супровід та підтримка персоналу організацій**

Організаційні питання психологічного супровіду та підтримки персоналу організацій. Функції менеджера щастя

Булінг на робочому місці як джерело психологічної травматизації людини. Захист від мобінгу в трудовому колективі: зміни законодавства

Проблема емоційного вигорання працівників. Ознаки емоційного вигорання. Діагностика рівня емоційного вигорання (за К.Маслач, С.Джексон). Основні підходи в роботі з профілактикою та корекцією професійного вигорання.

Діагностика, профілактика та корекція професійних деформацій особистості в процесі здійснення трудової діяльності. Психологічні аспекти перфекціонізму. Проблема трудоголізму. Психологічні чинники прокрастинації особистості.

Методики дослідження психічного здоров'я та благополуччя персоналу організацій. Методики для діагностики складових та спрямованості психічного здоров'я особистості. Методики для діагностики структурних компонентів та загального показника благополуччя особистості. Чинники психічного здоров'я та благополуччя: мезорівень аналізу.

## Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 3 – Тематичний план навчальної дисципліни для студентів денної форми навчання

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<b>Модуль 1. «Практична психологія особистості»</b>					
<p>Тема 1. «Предмет, завдання та методи психології»</p> <p style="text-align: center;">Лекція 1</p> <p>Питання:</p> <p>1. Предмет та завдання психології.</p> <p>3. Національна система соціально-психологічної служби України.</p> <p>2. Психологічне забезпечення професійної діяльності.</p>	2	<p>Семінарське заняття 1</p> <p>Тема «Предмет, завдання та методи психології»</p> <p>Питання:</p> <p>1. Предмет та завдання психології.</p> <p>3. Національна система соціально-психологічної служби України.</p> <p>2. Психологічне забезпечення професійної діяльності.</p> <p>4. Методи психології.</p>	2	<p>Підготовка доповіді або презентації за темою:</p> <p>1. Історія становлення практичної психології.</p> <p>2. Етичні принципи діяльності практичного психолога.</p> <p>3. Методи активного психологічного впливу.</p> <p>4. Психологічна допомога суб'єктам бізнесу.</p> <p>5. Коучинг як вид психологічної допомоги.</p> <p>6. Практичне значення психології</p>	5

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
4. Методи психології.				для професії. Виконання завдань за вибором.	
<p>Тема 2. Психологічна культура та соціальний інтелект</p> <p>1. Психологічна культура людини та організації.</p> <p>2. Поняття соціального інтелекту та проблема його розвитку.</p> <p>3. Проблема вимірювання соціального інтелекту.</p> <p>4. Психологічні ознаки соціального інтелекту високого та низького рівню.</p> <p>5. Емоційний інтелект – поняття та структура.</p> <p>6. Проблема діагностики</p>		<p>Тема 2. Психологічна культура та соціальний інтелект</p> <p>1. Психологічна культура людини та організації.</p> <p>2. Поняття соціального інтелекту та проблема його розвитку.</p> <p>3. Проблема вимірювання соціального інтелекту.</p> <p>4. Психологічні ознаки соціального інтелекту високого та низького рівню.</p> <p>5. Емоційний інтелект – поняття та структура.</p> <p>6. Проблема діагностики емоційного інтелекту.</p>	2	<p>Підготовка доповіді або презентації за темою: Підготуватися до дискусії на тему «У чому виявляється психологічна культура менеджера?»</p> <p>Виконання завдань за вибором.</p>	

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>емоційного інтелекту. 7. Засоби розвитку емоційного інтелекту. 8. Несвідомі психічні процеси та їх вплив на поведінку. 9. Захисні психологічні механізми. 10. Методи діагностики типу психологічних захистів.</p>		<p>7. Засоби розвитку емоційного інтелекту. 8. Несвідомі психічні процеси та їх вплив на поведінку. 9. Захисні психологічні механізми. 10. Методи діагностики типу психологічних захистів.</p>			
<p>Тема 3. Когнітивні процеси та інформаційна психогігієна Лекція 2 Питання: 1. Види уваги та засоби привертання уваги.</p>	2	<p>Семінарське заняття 3 Тема «Когнітивні процеси та інформаційна психогігієна» Питання: 1. Види уваги та засоби привертання уваги. 2. Умови продуктивності</p>	2	<p>Підготовка доповіді або презентації за темою: 1. Вищі психічні функції як система взаємопов'язаних довільних пізнавальних процесів. 2. Роль попереднього досвіду в сприйманні інформації.</p>	5

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>2. Умови продуктивності довільного запам'ятовування інформації.</p> <p>3. Мислення як процес визначення та розв'язання професійних завдань.</p> <p>4. Творча уява та креативно-інноваційний потенціал працівників.</p> <p>5. Діагностика пізнавальних психічних процесів з метою відбору кадрів до професійної діяльності.</p>		<p>довільного запам'ятовування інформації.</p> <p>3. Мислення як процес визначення та розв'язання професійних завдань.</p> <p>4. Творча уява та креативно-інноваційний потенціал працівників.</p> <p>5. Діагностика пізнавальних психічних процесів з метою відбору кадрів до професійної діяльності.</p>		<p>3. Розвиток творчого мислення та уяви в процесі діяльності.</p> <p>4. Неуважність та її різновиди.</p> <p>Виконання практичного завдання № 1: «Когнітивний аналіз реклами».</p> <p>Розв'язання задач з теми за вибором.</p>	
<p>Тема 4. «Емоційно-вольова сфера людини»</p> <p>Лекція 3</p> <p>Питання:</p> <p>1. Функції емоційної сфери</p>	2	<p>Семінарське заняття 4-5</p> <p>Тема «Емоційно-вольова сфера людини»</p> <p>Питання:</p> <p>1. Функції емоційної сфери</p>	4	<p>Підготовка доповіді або презентації за темою:</p> <p>1. Емоції і потреби людини.</p> <p>2. Використання методу спостереження для оцінки</p>	5



Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>людини. 2. Види емоцій, почуттів, психічних станів людини. 3. Характеристика волі. 4. Вольові якості особистості.</p>		<p>людини. 2. Види емоцій, почуттів, психічних станів людини. 3. Характеристика волі. 4. Вольові якості особистості.</p>		<p>емоційного стану людини. 3. Екстернальний та інтернальний локус контролю та його вплив на поведінку людини. 4. Виховання волі. Виконання практичного завдання № 2: «Дослідження емоцій людини в процесі роботи».</p>	
<p>Тема 5. «Індивідуально-психологічні властивості» Лекція 4 Питання: 1. Спрямованість особистості. 2. Темперамент. 3. Характер. 4. Задатки та здібності. 5. Діагностика індивідуальних</p>	2	<p>Семінарське заняття 6 Тема «Індивідуально-психологічні властивості» Питання: 1. Спрямованість особистості. 2. Темперамент. 3. Характер. 4. Задатки та здібності. 5. Діагностика індивідуальних особливостей особистості.</p>	2	<p>Підготовка доповіді або презентації за темою: 1. Задатки та здібності до професійної діяльності в сфері менеджменту. 2. Діагностика індивідуально-психологічних властивостей. 3. Акцентуації характеру. Виконання практичного завдання № 3: «Складання психологічної характеристики</p>	5

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
особливостей особистості.		МКР 1		людини». Розв'язання задач з теми за вибором.	
<b>Модуль 2. Психологія діяльності та спілкування</b>					
<p>Тема 6. Психологічний аналіз професійної діяльності</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема діяльності та її структури в психології.</li> <li>2. Формування вмінь і навичок</li> <li>3. Мотивація діяльності.</li> <li>4. Види діяльності.</li> <li>5. Діагностика мотиваційної сфери, інтересів та професійної спрямованості</li> </ol>	–	<p>Семінарське заняття 7</p> <p>Тема «Психологічний аналіз професійної діяльності»</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема діяльності та її структури в психології.</li> <li>2. Формування вмінь і навичок</li> <li>3. Мотивація діяльності.</li> <li>4. Види діяльності.</li> <li>5. Діагностика мотиваційної сфери, інтересів та професійної спрямованості</li> </ol>	2	<p>Підготовка доповіді або презентації за темою:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Очікування та рівень домагань особистості.</li> <li>2. Загальна схема організації професійного відбору кадрів.</li> <li>3. Методики виявлення професійної спрямованості людини та трудової мотивації</li> </ol> <p>Дж. Холланда, Є. О. Климова.</p> <p>Виконання практичного завдання № 4: «Психологічний аналіз майбутньої професійної</p>	7

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
особистості.		особистості.		діяльності». Розв'язання задач з теми за вибором.	
<p>Тема 7: Психологія групової поведінки Лекція 5</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття групи, види груп.</li> <li>2. Аналіз взаємовідносин у малій групі.</li> <li>3. Соціально-психологічний клімат груп, напрями його оптимізації.</li> <li>4. Етапи розвитку групи.</li> <li>5. Діагностика психологічних характеристик соціальних</li> </ol>	2	<p>Семінарське заняття 8 Тема «Психологія групової поведінки»</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття групи, види груп.</li> <li>2. Аналіз взаємовідносин у малій групі.</li> <li>3. Соціально-психологічний клімат груп, напрями його оптимізації.</li> <li>4. Етапи розвитку групи.</li> <li>5. Діагностика психологічних характеристик соціальних груп та міжгрупових взаємин.</li> </ol>	2	<p>Підготовка доповіді або презентації за темою:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рольова структура групи.</li> <li>2. Особливості прийняття групових рішень в управлінні.</li> <li>3. Явища конформізму.</li> <li>4. Соціометричний метод у діагностиці міжособистісних стосунків у групах.</li> <li>5. Психологічна принципи керівництва групою для підтримання її згуртованості та керованості.</li> </ol> <p>Виконання завдань з теми за</p>	5

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
груп та міжгрупових взаємин.				вибором.	
<p>Тема 8. Психологія спілкування та міжособистісних взаємин Лекція 6</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття, сутність, функції та етапи спілкування.</li> <li>2. Види спілкування.</li> <li>3. Фактори формування першого враження про людину</li> <li>4. Механізми взаєморозуміння людьми один одного.</li> <li>5. Діагностика, розвиток та</li> </ol>	2	<p>Семінарське заняття 9-10</p> <p>Тема «Психологія спілкування та міжособистісних взаємин»</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття, сутність, функції та етапи спілкування.</li> <li>2. Види спілкування.</li> <li>3. Фактори формування першого враження про людину</li> <li>4. Механізми взаєморозуміння людьми один одного.</li> <li>5. Діагностика, розвиток та корекція міжособистісних</li> </ol>	4	<p>Підготовка доповіді або презентації за темою:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологічні способи впливу в процесі спілкування.</li> <li>2. Ефекти соціальної перцепції.</li> <li>3. Спілкування як взаємодія.</li> <li>4. Експериментальні дослідження атракції та її роль у спілкуванні.</li> <li>5. Взаємовідносини суб'єктів у бізнесі: конкуренція і партнерство, довіра і недовіра.</li> <li>6. Психодіагностика експресивної поведінки партнерів по спілкуванню.</li> </ol>	5

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
корекція міжособистісних відносин.		відносин.		Виконання завдань з теми за вибором.	
<p>Тема 9. Основи ефективного спілкування Лекція 7</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Головні принципи та правила компетентного спілкування.</li> <li>2. Вміння слухати, види слухання.</li> <li>3. Ефективний зворотній зв'язок.</li> <li>4. Психологічні методи впливу.</li> <li>5. Методики виявлення рівня комунікативної толерантності, емпатії та емоційного інтелекту</li> </ol>	2	<p>Семінарське заняття 11-12 Тема «Основи ефективного спілкування»</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Головні принципи та правила компетентного спілкування.</li> <li>2. Вміння слухати, види слухання.</li> <li>3. Ефективний зворотній зв'язок.</li> <li>4. Психологічні методи впливу.</li> <li>5. Методики виявлення рівня комунікативної толерантності, емпатії та емоційного інтелекту людини.</li> </ol>	4	<p>Підготовка доповіді або презентації за темою:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підходи до визначення компетентності у спілкуванні та технологій її формування.</li> <li>2. Залежність виду слухання від мети спілкування.</li> <li>4. Маніпуляції у спілкуванні як вид психологічного впливу.</li> <li>5. Прийоми встановлення контакту та зняття емоційної напруги під час спілкуванні.</li> </ol> <p>Виконання практичного завдання № 5: «Надання безоціночного зворотного зв'язку».</p>	5

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
людини.					
<p>Тема 10. Психологічні аспекти вирішення конфліктів Лекція 8</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття про конфлікти та конфлікті ситуації</li> <li>2. Елементи аналізу конфлікту.</li> <li>3. Психологічні класифікації видів конфлікту.</li> <li>4. Стилі конфліктної поведінки людини.</li> <li>5. Практичні аспекти діагностики та управління конфліктами в діловій та особистій сферах життя</li> </ol>	2	<p>Семінарське заняття 13</p> <p>Тема «Психологічні аспекти вирішення конфліктів»</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття про конфлікти та конфлікті ситуації</li> <li>2. Елементи аналізу конфлікту.</li> <li>3. Психологічні класифікації видів конфлікту.</li> <li>4. Стилі конфліктної поведінки людини.</li> <li>5. Практичні аспекти діагностики та управління конфліктами в діловій та особистій сферах життя людини.</li> </ol>	2	<p>Підготовка доповіді або презентації за темою:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Джерела конфлікту в сфері управління.</li> <li>2. Психологічні елементи аналізу конфліктів.</li> <li>3. Динаміка конфлікту.</li> <li>4. Діагностика стилю конфліктної поведінки людини.</li> <li>5. Медіація як спосіб мирного врегулювання конфліктів.</li> </ol> <p>Виконання практичного завдання № 6: «Аналіз конфліктної ситуації».</p> <p>Виконання завдань з теми за вибором.</p>	5

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
людини.		МКР 2			
<b>Модуль 3. «Психічне здоров'я та психологічна підтримка людини»</b>					
<p>Тема 11. Проблема психічного здоров'я людини</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття про психічне здоров'я та його критерії.</li> <li>2. Ресурсний підхід до забезпечення підтримки й оновлення психологічного здоров'я.</li> <li>3. Засобами збереження та відновлення психічного здоров'я.</li> </ol>	2	<p>Семінарське заняття 14</p> <p>Тема «Проблема психічного здоров'я людини»</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття про психічне здоров'я та його критерії.</li> <li>2. Ресурсний підхід до забезпечення підтримки й оновлення психологічного здоров'я.</li> <li>3. Засобами збереження та відновлення психічного здоров'я.</li> <li>4. Стрес на роботі, стратегії його попередження та подолання.</li> </ol>	2	<p>Підготовка доповіді або презентації за темою:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепція розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року.</li> <li>2. Перша психологічна допомога особистості, що постраждала стресової події.</li> <li>3. Вчення про стрес та життєстійкість особистості.</li> <li>4. Типи копінг-стратегій для подолання стресу.</li> <li>5. Основні види психічних розладів.</li> <li>6. Адиктивна поведінка та психічне здоров'я.</li> </ol>	7

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
		5. Проблема емоційного вигорання працівників.		7. Девіантна поведінка та психічне здоров'я. Виконання завдань з теми за вибором.	
<p>Тема 12. Проблема життєстійкості та переживання втрати</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття життєстійкості особистості.</li> <li>2. Чинники формування стійкості.</li> <li>3. Механізми формування стресостійкості особистості</li> <li>4. Формула стійкості.</li> <li>5. Вправи для стійкості.</li> <li>6. Поняття про втрату як феномен життя людини.</li> <li>7. Етапи переживання</li> </ol>		<p>Семінарське заняття 15-16</p> <p>Семінар 12.1 Проблема життєстійкості</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття життєстійкості особистості.</li> <li>2. Чинники формування стійкості.</li> <li>3. Механізми формування стресостійкості особистості</li> <li>4. Формула стійкості.</li> <li>5. Вправи для стійкості.</li> </ol> <p><b>Семінар 12.2 Переживання втрати</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Поняття про втрату як</li> </ol>	4	<p>Підготовка доповіді або презентації за темою:</p> <p>Виконання завдань з теми за вибором.</p>	



Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
втрати 8. Поняття про горе. Індивідуальні особливості горювання. 9. Психологічний біль та реакція на нього. 10. Алгоритм комунікації з людиною в процесі переживання втрати		феномен життя людини. 7. Етапи переживання втрати 8. Поняття про горе. Індивідуальні особливості горювання. 9. Психологічний біль та реакція на нього. 10. Алгоритм комунікації з людиною в процесі переживання втрати			
Тема 13. Психологічна допомога в екстрених і кризових ситуаціях Питання: 1. Первинна допомога при гострому стресовому розладі 2. Збереження та відновлення психічного здоров'я в умовах кризи су та		Тема 13. Психологічна допомога в екстрених і кризових ситуаціях Семінарське заняття 17-18  <b>Семінар 13.1</b> Питання: 1. Первинна допомога при гострому стресовому розладі	4	Підготовка доповіді або презентації за темою: Виконання завдань з теми за вибором.	

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>травми. 3. Насилля та реакція на нього. 4. Когнітивно-біхевіоральні технології профілактики посттравматичних стресових розладів 5. Корисні навички у стресових та травматичних ситуаціях, а також після них (за О. Фрейз) Семінар 13.2 6. Особливості реагування дорослих та дітей на стрес 7. Принципи та методи психологічної допомоги при посттравматичному стресі 8. Детермінанти стресостійкості особистості в</p>		<p>2. Збереження та відновлення психічного здоров'я в умовах кризи та травми. 3. Насилля та реакція на нього. 4. Когнітивно-біхевіоральні технології профілактики посттравматичних стресових розладів 5. Корисні навички у стресових та травматичних ситуаціях, а також після них (за О. Фрейз) <b>Семінар 13.2</b> 6. Особливості реагування дорослих та дітей на стрес 7. Принципи та методи психологічної допомоги при посттравматичному стресі</p>			

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>посттравматичний період  9. Посттравматичний стресовий розлад  10. Сучасне розуміння посттравматичного зростання та його виміри  1. Роль посттравматичного зростання у подоланні наслідків травми  11. Основні принципи психологічної допомоги за практикою майндфулнесу  12. Дебрифінг як метод психологічної корекції посттравматичних стресових розладів</p>		<p>8. Детермінанти стресостійкості особистості в посттравматичний період  9. Посттравматичний стресовий розлад  10. Сучасне розуміння посттравматичного зростання та його виміри  1. Роль посттравматичного зростання у подоланні наслідків травми  11. Основні принципи психологічної допомоги за практикою майндфулнесу  12. Дебрифінг як метод психологічної корекції посттравматичних стресових розладів</p>			

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>Тема 14. Психологічний супровід та підтримка персоналу організацій</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологічний супровід та організація підтримка персоналу організацій</li> <li>2. Функції менеджера щастя</li> <li>3. Методики дослідження психічного здоров'я та благополуччя персоналу організацій.</li> <li>4. Методики для діагностики складових та спрямованості психічного здоров'я особистості.</li> <li>5. Методики для діагностики структурних компонентів та загального</li> </ol>		<p>Тема 14. Психологічний супровід та підтримка персоналу організацій</p> <p><b>Семінарське заняття 19-20</b></p> <p><b>Семінар 14.1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологічний супровід та організація підтримка персоналу організацій</li> <li>2. Функції менеджера щастя</li> <li>3. Методики дослідження психічного здоров'я та благополуччя персоналу організацій.</li> <li>4. Методики для діагностики складових та спрямованості психічного здоров'я особистості.</li> <li>5. Методики для діагностики структурних компонентів та</li> </ol>	4	<p>Підготовка доповіді або презентації за темою:</p> <p>Виконання завдань з теми за вибором.</p>	

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>показника благополуччя особистості.</p> <p>6. Чинники психічного здоров'я та благополуччя: мезорівень аналізу</p> <p>7. Проблема професійної деформації особистості</p> <p>8. Проблема емоційного вигорання працівників. Ознаки емоційного вигорання. Діагностика рівня емоційного вигорання</p> <p>9. Основні підходи в роботі з профілактикою та корекцією професійного вигорання.</p> <p>10. Перфекціонізм: методики дослідження та попередження.</p>		<p>загального показника благополуччя особистості.</p> <p>6. Чинники психічного здоров'я та благополуччя: мезорівень аналізу</p> <p><b>Семінар 14.2</b></p> <p>7. Проблема професійної деформації особистості</p> <p>8. Проблема емоційного вигорання працівників. Ознаки емоційного вигорання. Діагностика рівня емоційного вигорання</p> <p>9. Основні підходи в роботі з профілактикою та корекцією професійного вигорання.</p> <p>10. Перфекціонізм: методики дослідження та попередження.</p> <p>11. Трудоголізм: методики</p>			

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
11. Трудоголізм: методики дослідження та попередження. 12. Прокрастинація: причини та техніки подолання. 13. Захист від мобінгу в трудовому колективі: зміни законодавства		дослідження та попередження. 12. Прокрастинація: причини та техніки подолання. 13. Захист від мобінгу в трудовому колективі: зміни законодавства  МКР 3			
	20		40		90

Таблиця 4 – Тематичний план навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<b>Модуль 1. «Практична психологія особистості»</b>					
<p>Тема 1. «Предмет, завдання та методи психології»</p> <p>Лекція 1</p> <p>Питання:</p> <p>1. Предмет та завдання психології.</p> <p>3. Національна система соціально-психологічної служби України.</p> <p>2. Психологічне забезпечення професійної діяльності.</p> <p>4. Методи психології.</p>	2	<p>Тема 1. «Предмет, завдання та методи психології»</p> <p>Питання:</p> <p>1. Предмет та завдання психології.</p> <p>3. Національна система соціально-психологічної служби України.</p> <p>2. Психологічне забезпечення професійної діяльності.</p> <p>4. Методи психології.</p>		<p>Підготовка доповіді або презентації за темою:</p> <p>3. Історія становлення практичної психології.</p> <p>4. Етичні принципи діяльності практичного психолога.</p> <p>3. Методи активного психологічного впливу.</p> <p>4. Психологічна допомога суб'єктам бізнесу.</p> <p>5. Коучинг як вид психологічної допомоги.</p> <p>6. Практичне значення психології для професії.</p>	9

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
				Виконання завдань за вибором.	
<p>Тема 2. Психологічна культура та соціальний інтелект</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологічна культура людини та організації.</li> <li>2. Поняття соціального інтелекту та проблема його розвитку.</li> <li>3. Проблема вимірювання соціального інтелекту.</li> <li>4. Психологічні ознаки соціального інтелекту високого та низького рівню.</li> <li>5. Емоційний інтелект – поняття та структура.</li> <li>6. Проблема діагностики емоційного інтелекту.</li> </ol>		<p>Тема 2. Психологічна культура та соціальний інтелект</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологічна культура людини та організації.</li> <li>2. Поняття соціального інтелекту та проблема його розвитку.</li> <li>3. Проблема вимірювання соціального інтелекту.</li> <li>4. Психологічні ознаки соціального інтелекту високого та низького рівню.</li> <li>5. Емоційний інтелект – поняття та структура.</li> <li>6. Проблема діагностики емоційного інтелекту.</li> <li>7. Засоби розвитку емоційного</li> </ol>	2	<p>Підготовка доповіді або презентації за темою:</p> <p>Підготуватися до дискусії на тему «У чому виявляється психологічна культура менеджера?»</p> <p>Виконання завдань за вибором.</p>	9



Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>7. Засоби розвитку емоційного інтелекту.</p> <p>8. Несвідомі психічні процеси та їх вплив на поведінку.</p> <p>9. Захисні психологічні механізми.</p> <p>10. Методи діагностики типу психологічних захистів.</p>		<p>інтелекту.</p> <p>8. Несвідомі психічні процеси та їх вплив на поведінку.</p> <p>9. Захисні психологічні механізми.</p> <p>10. Методи діагностики типу психологічних захистів.</p>			
<p>Тема 3. Когнітивні процеси та інформаційна психогігієна</p> <p>Питання:</p> <p>1. Види уваги та засоби привертання уваги.</p> <p>2. Умови продуктивності довільного запам'ятовування</p>		<p>Тема 3. «Когнітивні процеси та інформаційна психогігієна»</p> <p>Питання:</p> <p>1. Види уваги та засоби привертання уваги.</p> <p>2. Умови продуктивності довільного запам'ятовування інформації.</p>		<p>Підготовка доповіді або презентації за темою:</p> <p>5. Вищі психічні функції як система взаємопов'язаних довільних пізнавальних процесів.</p> <p>6. Роль попереднього досвіду в сприйманні інформації.</p> <p>7. Розвиток творчого мислення та</p>	10

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>інформації.</p> <p>3. Мислення як процес визначення та розв'язання професійних завдань.</p> <p>4. Творча уява та креативно-інноваційний потенціал працівників.</p> <p>5. Діагностика пізнавальних психічних процесів з метою відбору кадрів до професійної діяльності.</p>		<p>3. Мислення як процес визначення та розв'язання професійних завдань.</p> <p>4. Творча уява та креативно-інноваційний потенціал працівників.</p> <p>5. Діагностика пізнавальних психічних процесів з метою відбору кадрів до професійної діяльності.</p>		<p>уяви в процесі діяльності.</p> <p>8. Неуважність та її різновиди.</p> <p>Виконання практичного завдання № 1: «Когнітивний аналіз реклами».</p> <p>Розв'язання задач з теми за вибором.</p>	
<p>Тема 4. «Емоційно-вольова сфера людини»</p> <p>Питання:</p> <p>1. Функції емоційної сфери людини.</p> <p>2. Види емоцій, почуттів, психічних станів людини.</p>		<p>Тема 4-«Емоційно-вольова сфера людини»</p> <p>Питання:</p> <p>1. Функції емоційної сфери людини.</p> <p>2. Види емоцій, почуттів, психічних станів людини.</p>		<p>Підготовка доповіді або презентації за темою:</p> <p>1. Емоції і потреби людини.</p> <p>2. Використання методу спостереження для оцінки емоційного стану людини.</p> <p>3. Екстернальний та інтернальний</p>	10

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
3. Характеристика волі. 4. Вольові якості особистості.		3. Характеристика волі. 4. Вольові якості особистості.		локус контролю та його вплив на поведінку людини. 4. Виховання волі. Виконання практичного завдання № 2: «Дослідження емоцій людини в процесі роботи».	
Тема 5. «Індивідуально-психологічні властивості» Лекція 2 Питання: 1. Спрямованість особистості. 2. Темперамент. 3. Характер. 4. Задатки та здібності. 5. Діагностика індивідуальних особливостей особистості.		Тема 5. «Індивідуально-психологічні властивості» Питання: 1. Спрямованість особистості. 2. Темперамент. 3. Характер. 4. Задатки та здібності. 5. Діагностика індивідуальних особливостей особистості.  МКР 1		Підготовка доповіді або презентації за темою: 1. Задатки та здібності до професійної діяльності в сфері менеджменту. 2. Діагностика індивідуально-психологічних властивостей. 3. Акцентуації характеру. Виконання практичного завдання № 3: «Складання психологічної характеристики людини». Розв'язання задач з теми за	10

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
				вибором.	
<b>Модуль 2. Психологія діяльності та спілкування</b>					
<p>Тема 6. Психологічний аналіз професійної діяльності</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема діяльності та її структури в психології.</li> <li>2. Формування вмінь і навичок</li> <li>3. Мотивація діяльності.</li> <li>4. Види діяльності.</li> <li>5. Діагностика мотиваційної сфери, інтересів та професійної спрямованості особистості.</li> </ol>		<p>Тема 6</p> <p>«Психологічний аналіз професійної діяльності»</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема діяльності та її структури в психології.</li> <li>2. Формування вмінь і навичок</li> <li>3. Мотивація діяльності.</li> <li>4. Види діяльності.</li> <li>5. Діагностика мотиваційної сфери, інтересів та професійної спрямованості особистості.</li> </ol>		<p>Підготовка доповіді або презентації за темою:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Очікування та рівень домагань особистості.</li> <li>2. Загальна схема організації професійного відбору кадрів.</li> <li>3. Методики виявлення професійної спрямованості людини та трудової мотивації</li> </ol> <p>Дж. Холланда, Є. О. Климова.</p> <p>Виконання практичного завдання № 4: «Психологічний аналіз майбутньої професійної діяльності».</p>	10

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
				Розв'язання задач з теми за вибором.	
<p>Тема 7: Психологія групової поведінки Лекція 3</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття групи, види груп.</li> <li>2. Аналіз взаємовідносин у малій групі.</li> <li>3. Соціально-психологічний клімат груп, напрями його оптимізації.</li> <li>4. Етапи розвитку групи.</li> <li>5. Діагностика психологічних характеристик соціальних груп та міжгрупових</li> </ol>	2	<p>Тема 7. «Психологія групової поведінки»</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття групи, види груп.</li> <li>2. Аналіз взаємовідносин у малій групі.</li> <li>3. Соціально-психологічний клімат груп, напрями його оптимізації.</li> <li>4. Етапи розвитку групи.</li> <li>5. Діагностика психологічних характеристик соціальних груп та міжгрупових взаємин.</li> </ol>		<p>Підготовка доповіді або презентації за темою:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рольова структура групи.</li> <li>2. Особливості прийняття групових рішень в управлінні.</li> <li>3. Явища конформізму.</li> <li>4. Соціометричний метод у діагностиці міжособистісних стосунків у групах.</li> <li>5. Психологічна принципи керівництва групою для підтримання її згуртованості та керованості.</li> </ol> <p>Виконання завдань з теми за вибором.</p>	10

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
взаємин.					
<p>Тема 8. Психологія спілкування та міжособистісних взаємин</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття, сутність, функції та етапи спілкування.</li> <li>2. Види спілкування.</li> <li>3. Фактори формування першого враження про людину</li> <li>4. Механізми взаєморозуміння людьми один одного.</li> <li>5. Діагностика, розвиток та корекція міжособистісних</li> </ol>		<p>Тема 8. «Психологія спілкування та міжособистісних взаємин»</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття, сутність, функції та етапи спілкування.</li> <li>2. Види спілкування.</li> <li>3. Фактори формування першого враження про людину</li> <li>4. Механізми взаєморозуміння людьми один одного.</li> <li>5. Діагностика, розвиток та корекція міжособистісних відносин.</li> </ol>		<p>Підготовка доповіді або презентації за темою:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологічні способи впливу в процесі спілкування.</li> <li>2. Ефекти соціальної перцепції.</li> <li>3. Спілкування як взаємодія.</li> <li>4. Експериментальні дослідження атракції та її роль у спілкуванні.</li> <li>5. Взаємовідносини суб'єктів у бізнесі: конкуренція і партнерство, довіра і недовіра.</li> <li>6. Психодіагностика експресивної поведінки партнерів по спілкуванню.</li> </ol>	10

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
відносин.				Виконання завдань з теми за вибором.	
<p>Тема 9. Основи ефективного спілкування</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Головні принципи та правила компетентного спілкування.</li> <li>2. Вміння слухати, види слухання.</li> <li>3. Ефективний зворотній зв'язок.</li> <li>4. Психологічні методи впливу.</li> <li>5. Методики виявлення рівня комунікативної толерантності, емпатії та емоційного інтелекту людини.</li> </ol>		<p>Тема 9. «Основи ефективного спілкування»</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Головні принципи та правила компетентного спілкування.</li> <li>2. Вміння слухати, види слухання.</li> <li>3. Ефективний зворотній зв'язок.</li> <li>4. Психологічні методи впливу.</li> <li>5. Методики виявлення рівня комунікативної толерантності, емпатії та емоційного інтелекту людини.</li> </ol>	2	<p>Підготовка доповіді або презентації за темою:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підходи до визначення компетентності у спілкуванні та технологій її формування.</li> <li>2. Залежність виду слухання від мети спілкування.</li> <li>4. Маніпуляції у спілкуванні як вид психологічного впливу.</li> <li>5. Прийоми встановлення контакту та зняття емоційної напруги під час спілкуванні.</li> </ol> <p>Виконання практичного завдання № 5: «Надання безоціночного зворотного зв'язку».</p>	10

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>Тема 10. Психологічні аспекти вирішення конфліктів Лекція</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття про конфлікти та конфлікті ситуації</li> <li>2. Елементи аналізу конфлікту.</li> <li>3. Психологічні класифікації видів конфлікту.</li> <li>4. Стили конфліктної поведінки людини.</li> <li>5. Практичні аспекти діагностики та управління конфліктами в діловій та особистій сферах життя людини.</li> </ol>		<p>Семінарське заняття 13 «Психологічний аналіз конфліктів»</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття про конфлікти та конфлікті ситуації</li> <li>2. Елементи аналізу конфлікту.</li> <li>3. Психологічні класифікації видів конфлікту.</li> <li>4. Стили конфліктної поведінки людини.</li> <li>5. Практичні аспекти діагностики та управління конфліктами в діловій та особистій сферах життя людини.</li> </ol> <p>МКР 2</p>		<p>Підготовка доповіді або презентації за темою:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Джерела конфлікту в сфері управління.</li> <li>2. Психологічні елементи аналізу конфліктів.</li> <li>3. Динаміка конфлікту.</li> <li>4. Діагностика стилю конфліктної поведінки людини.</li> <li>5. Медіація як спосіб мирного врегулювання конфліктів.</li> </ol> <p>Виконання практичного завдання № 6: «Аналіз конфліктної ситуації».</p> <p>Виконання завдань з теми за вибором.</p>	10



Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<b>Модуль 3. «Психічне здоров'я та психологічна підтримка людини»</b>					
<p>Тема 11. Проблема психічного здоров'я людини</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття про психічне здоров'я та його критерії.</li> <li>2. Ресурсний підхід до забезпечення підтримки й оновлення психологічного здоров'я.</li> <li>3. Засобами збереження та відновлення психічного здоров'я.</li> </ol>	2	<p>Тема 11. Проблема психічного здоров'я людини</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття про психічне здоров'я та його критерії.</li> <li>2. Ресурсний підхід до забезпечення підтримки й оновлення психологічного здоров'я.</li> <li>3. Засобами збереження та відновлення психічного здоров'я.</li> <li>4. Стрес на роботі, стратегії його попередження та подолання.</li> <li>5. Проблема емоційного вигорання працівників.</li> </ol>		<p>Підготовка доповіді або презентації за темою:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепція розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року.</li> <li>2. Перша психологічна допомога особистості, що постраждала стресової події.</li> <li>3. Вчення про стрес та життестійкість особистості.</li> <li>4. Типи копінг-стратегій для подолання стресу.</li> <li>5. Основні види психічних розладів.</li> <li>6. Адиктивна поведінка та психічне здоров'я.</li> <li>7. Девіантна поведінка та психічне</li> </ol>	10

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
				здоров'я. Виконання завдань з теми за вибором.	
<p>Тема 12. Проблема життєстійкості та переживання втрати</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття життєстійкості особистості.</li> <li>2. Чинники формування стійкості.</li> <li>3. Механізми формування стресостійкості особистості</li> <li>4. Формула стійкості.</li> <li>5. Вправи для стійкості.</li> <li>6. Поняття про втрату як феномен життя людини.</li> <li>7. Етапи переживання втрати</li> </ol>		<p>Тема 12. Проблема життєстійкості та переживання втрати</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття життєстійкості особистості.</li> <li>2. Чинники формування стійкості.</li> <li>3. Механізми формування стресостійкості особистості</li> <li>4. Формула стійкості.</li> <li>5. Вправи для стійкості.</li> <li>6. Поняття про втрату як феномен життя людини.</li> <li>7. Етапи переживання втрати</li> <li>8. Поняття про горе.</li> </ol> <p>Індивідуальні особливості</p>	2	<p>Підготовка доповіді або презентації за темою:</p> <p>Виконання завдань з теми за вибором.</p>	10

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>8. Поняття про горе. Індивідуальні особливості горювання.</p> <p>9. Психологічний біль та реакція на нього.</p> <p>10. Алгоритм комунікації з людиною в процесі переживання втрати</p>		<p>горювання.</p> <p>9. Психологічний біль та реакція на нього.</p> <p>10. Алгоритм комунікації з людиною в процесі переживання втрати</p>			
<p>Тема 13. Психологічна допомога в екстрених і кризових ситуаціях</p> <p>Питання:</p> <p>1. Первинна допомога при гострому стресовому розладі</p> <p>2. Збереження та відновлення психічного здоров'я в умовах кризи та травми.</p> <p>3. Насилля та реакція на</p>		<p>Тема 13. Психологічна допомога в екстрених і кризових ситуаціях</p> <p>1. Первинна допомога при гострому стресовому розладі</p> <p>2. Збереження та відновлення психічного здоров'я в умовах кризи та травми.</p> <p>3. Насилля та реакція на нього.</p> <p>4. Когнітивно-біхевіоральні</p>		<p>Підготовка доповіді або презентації за темою:</p> <p>Виконання завдань з теми за вибором.</p>	10

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>нього.</p> <p>4. Когнітивно-біхевіоральні технології профілактики посттравматичних стресових розладів</p> <p>5. Корисні навички у стресових та травматичних ситуаціях, а також після них (за О. Фрейз)</p> <p>Семінар 13.2</p> <p>6. Особливості реагування дорослих та дітей на стрес</p> <p>7. Принципи та методи психологічної допомоги при посттравматичному стресі</p> <p>8. Детермінанти стресостійкості особистості в посттравматичний період</p> <p>9. Посттравматичний</p>		<p>технології профілактики посттравматичних стресових розладів</p> <p>5. Корисні навички у стресових та травматичних ситуаціях, а також після них (за О. Фрейз)</p> <p>6. Особливості реагування дорослих та дітей на стрес</p> <p>7. Принципи та методи психологічної допомоги при посттравматичному стресі</p> <p>8. Детермінанти стресостійкості особистості в посттравматичний період</p> <p>9. Посттравматичний стресовий розлад</p> <p>10. Сучасне розуміння посттравматичного зростання</p>			

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>стресовий розлад</p> <p>10. Сучасне розуміння посттравматичного зростання та його виміри</p> <p>1. Роль посттравматичного зростання у подоланні наслідків травми</p> <p>11. Основні принципи психологічної допомоги за практикою майндфулнесу</p> <p>12. Дебрифінг як метод психологічної корекції посттравматичних стресових розладів</p>		<p>та його виміри</p> <p>1. Роль посттравматичного зростання у подоланні наслідків травми</p> <p>11. Основні принципи психологічної допомоги за практикою майндфулнесу</p> <p>12. Дебрифінг як метод психологічної корекції посттравматичних стресових розладів</p>			
<p>Тема 14. Психологічний супровід та підтримка персоналу організацій</p> <p>Питання:</p> <p>1. Психологічний супровід</p>		<p>Тема 14. Психологічний супровід та підтримка персоналу організацій</p> <p>1. Психологічний супровід та організація підтримка</p>		<p>Підготовка доповіді або презентації за темою:</p> <p>Виконання завдань з теми за вибором.</p>	10

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>та організація підтримка персоналу організацій</p> <p>2. Функції менеджера щастя</p> <p>3. Методики дослідження психічного здоров'я та благополуччя персоналу організацій.</p> <p>4. Методики для діагностики складових та спрямованості психічного здоров'я особистості.</p> <p>5. Методики для діагностики структурних компонентів та загального показника благополуччя особистості.</p> <p>6. Чинники психічного здоров'я та благополуччя: мезорівень аналізу</p>		<p>персоналу організацій</p> <p>2. Функції менеджера щастя</p> <p>3. Методики дослідження психічного здоров'я та благополуччя персоналу організацій.</p> <p>4. Методики для діагностики складових та спрямованості психічного здоров'я особистості.</p> <p>5. Методики для діагностики структурних компонентів та загального показника благополуччя особистості.</p> <p>6. Чинники психічного здоров'я та благополуччя: мезорівень аналізу</p> <p>7. Проблема професійної деформації особистості</p>			

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>7. Проблема професійної деформації особистості</p> <p>8. Проблема емоційного вигорання працівників. Ознаки емоційного вигорання. Діагностика рівня емоційного вигорання</p> <p>9. Основні підходи в роботі з профілактикою та корекцією професійного вигорання.</p> <p>10. Перфекціонізм: методики дослідження та попередження.</p> <p>11. Трудоголізм: методики дослідження та попередження.</p> <p>12. Прокрастинація: причини та техніки</p>		<p>8. Проблема емоційного вигорання працівників. Ознаки емоційного вигорання. Діагностика рівня емоційного вигорання</p> <p>9. Основні підходи в роботі з профілактикою та корекцією професійного вигорання.</p> <p>10. Перфекціонізм: методики дослідження та попередження.</p> <p>11. Трудоголізм: методики дослідження та попередження.</p> <p>12. Прокрастинація: причини та техніки подолання.</p> <p>13. Захист від мобінгу в трудовому колективі: зміни законодавства</p> <p>МКР 3</p>			

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>подолання. 13. Захист від мобінгу в трудовому колективі: зміни законодавства</p>					
	6		6		138



## Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5 – Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

<b>Види робіт</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Модуль 1 (теми 1-5): відвідування занять (4 балів); захист виконаних практичних завдань (4 балів); обговорення матеріалу занять (4 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); доповіді з презентаціями та їх обговорення (3 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	35
Модуль 2 (теми 6-10): відвідування занять (4 балів); захист виконаних практичних завдань (4 балів); обговорення матеріалу занять (4 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); доповіді з презентаціями та їх обговорення (3 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	35
Модуль 3 (теми 11-14): відвідування занять (3 балів); захист виконаних практичних завдань (3 балів); обговорення матеріалу занять (3 балів); виконання навчальних завдань (4 балів); доповіді з презентаціями та їх обговорення (2 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	30
Разом	100

Таблиця 5.2. Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

<b>Форма роботи</b>	<b>Вид роботи</b>	<b>Бали</b>
Науково-дослідна	Участь у студентській олімпіаді, гуртку тощо	10

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 10 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 6 – Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	Відмінно
82–89	B	Дуже добре
74–81	C	Добре
64–73	D	Задовільно
60–63	E	Задовільно достатньо
35–59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0–34	F	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю

## Розділ 6. Інформаційні джерела

### Основні

1. Батлер-Боудон Т. Психологія. 50 видатних книг. Ваш путівник найважливішими роботами про мозок, особистість і людську природу / Том Батлер-Боудон; пер. з англ. Т. Микитюк. Київ: Форс Україна, 2023. 512 с.

2. Власенко І.А., Фурман В.В., Рева О.М., Канюка І.О. Психологічне здоров’я студентської молоді. Вінниця : ТВОРИ, 2022. 224 с.

3. Гоулман Д. Емоційний інтелект / Деніел Гоулман; пер. з англ. Харків: Віват, 2024. 512 с.

4. Гоулман Д. І57 Емоційний інтелект у бізнесі / Деніел Гоулман ; пер. з англ. Ю Шекет. Х. : Віват, 2021. 528 с.

5. Карамушка Л. М. Психічне здоров’я особистості під час війни: як його зберегти та підтримати : Метод. рекомендації. Київ:

Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2022. 52 с.

6. Клейнман П. Психологія 101: факти, теорія, статистика, тести й таке інше! : [пер. с англ.]. Харків : Книжковий клуб, 2021. 240 с.

7. Концепція розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року. Схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2017 р. № 1018-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1018-2017-%D1%80>

8. Кузьо О. Основи психологічної практики : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 124 с.

9. Максименко С. Д. Загальна психологія: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літ., 2021. 272 с.

10. Москалець В.П. Загальна психологія: підручник. Київ : Ліра, 2020. 564 с.

11. Поясок Т. Б. Загальна психологія: навчальний посібник / Т.Б. Поясок, О.І. Беспарточна, О.В. Квасник, В.В. Шаполова. Харків: ФОП Бровін О.В., 2023. 396 с.

12. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо запобігання та протидії мобінгу (цькуванню) / Прийняття від 16.11.2022. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2759-20#Text>

13. Про методичні рекомендації "Перша психологічна допомога. Алгоритм дій". Лист МОН України від 04.04.2022 № 1/3872-22 <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1387729-22#Text>

14. Психологія професійної діагностики та професійного консультивання: практичний посібник / Ігнатович О. М., Татаурова-Осика Г. П., Шевенко А. М. ; за ред. О. М. Ігнатович. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. 225 с.

15. Психологія стресу та стресових розладів : навч. посіб. / Уклад. О. Ю. Овчаренко. К. : Університет «Україна», 2023. 266 с.

16. Робочий зошит з психології: методичний посібник / Укладачі: Бутузова Л., Дмитрієва С., Максимець С. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 136 с.

### Додаткові

1. Б'юзен Т. Мапа думок. Докладний посібник із вивчення і застосування найпотужнішого інструмента мислення у світі: Тоні Б'юзен ; переклад з англ. Олени Замойської. Львів : Видавництво Старого Лева, 2021. 224 с.

2. Гончаренко Я., Діденко М., Карамушка Т. та ін. Робота-

турбота: Як зберегти ментальне здоров'я працівників. Поради для роботодавців / за заг. ред. М. Діденко. Київ : ГО «Точка опори ЮА», 2023. 64 с.

3. Книга настроїв: Як я приборкала негативні емоції та повернула собі радість життя / Лорен Мартін; пер. з англ. Альона Круппка. Київ: Yakaboo Publishing, 2023. 256 с.

4. Кокун О. М., Мельничук Т. І. Резилієнс-довідник: практичний посібник. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2023. 25 с.

5. Методики дослідження психічного здоров'я та благополуччя персоналу організацій : психологічний практикум. Л. М. Карамушка, О. В. Креденцер, К. В. Терещенко, В. І. Лагодзінська, В. М. Івкін, О. С. Ковальчук ; за ред. Л. М. Карамушки. Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. 76 с.

6. Методики психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах війни : практич. посіб. / В. Г. Панок; В. В. Рибалка, С. К. Шандрук та ін.; за наук. ред. В. Г. Панка. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2023. 212 с.

7. Сміт Дж. Чому мені раніше цього не казали? Стратегія спокійного життя в буремні часи / пер. з англ. Д. Кожедуба. Харків : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2023. 256 с.

8. Соколов М. Практика усвідомленості. 75 основних медитацій, що допоможуть подолати стрес, покращити психічне здоров'я та знайти спокій у кожному дні / Меттью Соколов ; пер. з англ. Н. Третьякової. Харків : Віват, 2024. 224 с.

9. Тодорова І. С. Психологія споживання у вимірах суб'єктно-вчинкового підходу. *Організаційна психологія. Економічна психологія.* № 1 (22). Київ, 2021. С. 119-132.

10. Щасливе життя. Уроки найдовшого у світі дослідження щастя / пер. з англ. Марія Хандога. Київ : Лабораторія, 2023. 328 с.

### **Інформаційні ресурси Інтернету**

1. Актуальні проблеми охорони психічного здоров'я українського народу у военний і повоєнний час: Матеріали методологічного семінару НАПН України 16 листопада 2023 року: Зб. матеріалів // За ред. В.Г. Панка. Київ: Педагогічна думка, 2023. 405 с. (електронне видання) [https://lib.iitta.gov.ua/738128/1/1\\_%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A\\_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D1%80.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/738128/1/1_%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D1%80.pdf)

2. Безпечність освітнього середовища для психічного здоров'я здобувачів вищої освіти : рекомендації щодо забезпечення / підготувала Тодорова І.С. Полтава : ПУЕТ, 2023. 53 с. <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/13553>
3. Дистанційний курс «Психологія стресу та способи боротьби з ним». Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. URL : [https://courses.prometheus.org.ua/courses/KUBG/Psy101/2014\\_T1/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/KUBG/Psy101/2014_T1/about)
4. Діалог та медіація: Шлях до порозуміння. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. URL : [https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-1:Prometheus+MEDIATE101+2020\\_T1/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-1:Prometheus+MEDIATE101+2020_T1/about)
5. Карамушка Л. М., Бондарчук О. І., Грубі Т. В. Методики дослідження перфекціонізму, трудоголізму та прокрастинації особистості : метод. посіб. Кам'янець-Подільський : ПП «Аксиома», 2019. 80 с. URL: [http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/zabezp\\_discipl.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/zabezp_discipl.pdf)
6. Католик Г. Психодіагностика у презентаціях, таблицях, схемах : навчально-методичний посібник / Галина Католик, Вікторія Багрій. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 301 с. Режим доступу: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/4339>
7. Католик Г. Психологія особистості (в схемах, презентаціях і таблицях): навчальний посібник / Галина Католик, Наталія Калька. - Львів: ЛьвДУВС, 2022.- 158 с. Режим доступу: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4747/1/POSIBNYK-psychology.pdf>
8. Концепція розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року. Схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2017 р. № 1018-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1018-2017-%D1%80>
9. Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. URL: [https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:MON+AB101+2019\\_T2/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:MON+AB101+2019_T2/about)
10. Психологія праці: навч. посібник / за ред. Є. Л. Скворчевської; Держ. біотехнол. ун-т - Харків, 2022. 160 с. Режим доступу:

[https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/2035/1/Psychology%20of%20labor\\_22.pdf](https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/2035/1/Psychology%20of%20labor_22.pdf)

11. Психологія професійної діяльності: підручник / за ред. С. К. Шандрука. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 256 с. Режим доступу: <http://dspace.wnu.edu.ua/bitstream/316497/47921/1/%D0%91%D1%96%D1%81%D0%BA%D1%83%D0%BF-%D0%93%D1%96%D1%80%D0%BD%D1%8F%D0%BA%20-%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20-%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%281%29.pdf>

12. Як ти? Всеукраїнська програма ментального здоров'я за ініціативою Олени Зеленської. Режим доступу: <https://howareu.com/>

## **Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
2. Мультимедійні презентації лекцій у програмі Power Point.
3. Дистанційний курс «Практична психологія у професійній діяльності», який розміщено у програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ (<https://el.puet.edu.ua/>).