

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Удосконалюємо зміст навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи» разом!

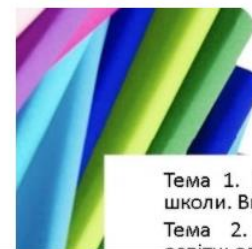
(1 курс ПВШ м11, ФІЛ м11, 2020 р.)



Удосконалюємо зміст навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи» разом!

Шановні магістранти, які навчаються за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» (освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи»)! Пропонуємо разом створювати зміст навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи». Прошу Вас дати відповіді на запитання анонімної анкети. З повагою, викладач дисципліни - д.пед.н. Кононець Н.В.

1. Чи достатнім, на вашу думку, є перелік тем навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи»? *



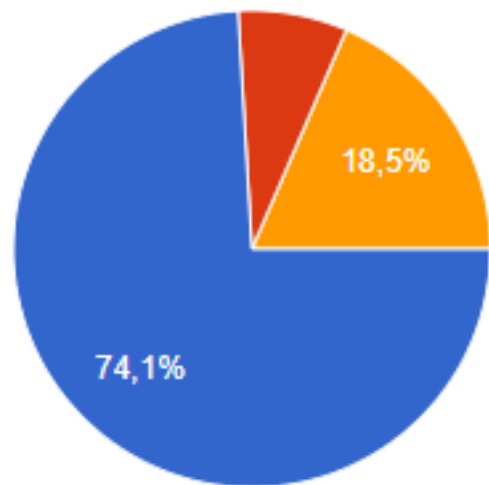
Педагогіка вищої школи

Зміст

Тема 1. Предмет, задачі, основні категорії педагогіки вищої школи. Вища школа як педагогічна система.

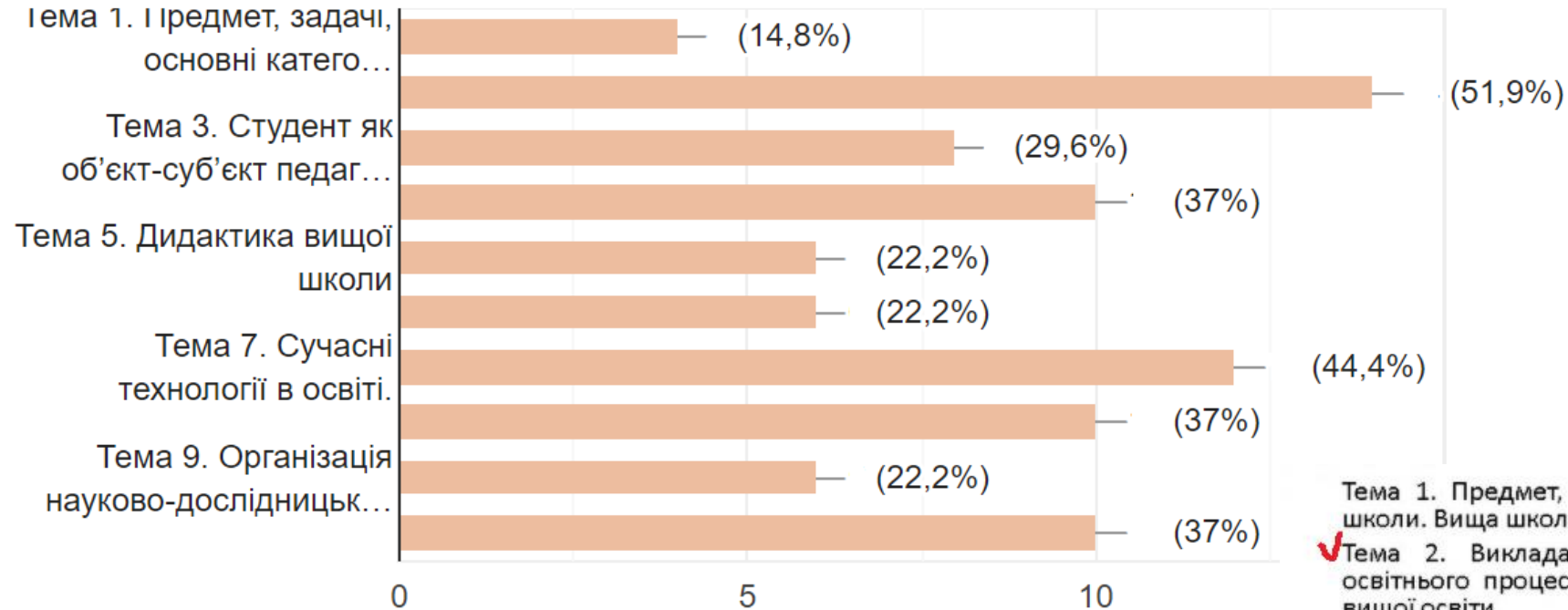
Тема 2. Викладач закладу вищої освіти як організатор освітнього процесу. Педагогічна культура викладача закладу

1. Чи достатнім, на вашу думку, є перелік тем навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи»?



- Так
- Ні
- Важко відповісти

2. Оберіть 3 найцікавіші, з вашої точки зору, теми



- Тема 1. Предмет, задачі, основні категорії педагогіки вищої школи. Вища школа як педагогічна система.
- ✓ Тема 2. Викладач закладу вищої освіти як організатор освітнього процесу. Педагогічна культура викладача закладу вищої освіти
- Тема 3. Студент як об'єкт-суб'єкт педагогічної діяльності
- ✓ Тема 4. Організація виховної роботи у закладі вищої освіти.
- Тема 5. Дидактика вищої школи
- Тема 6. Зміст освіти у вищій школі
- ✓ Тема 7. Сучасні технології в освіті.
- ✓ Тема 8. Контроль та оцінка знань, умінь та навичок студентів.
- Тема 9. Організація науково-дослідницької роботи студентів магістратури
- ✓ Тема 10. Віртуальне навчальне середовище як інноваційний складник сучасного освітнього процесу у вищій школі

3. Яку б інформацію ви хотіли отримати у ході вивчення навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи»?

Мне интересно научиться формировать авторские дидактические курсы(методичку по организации воспитательной работы в образовательном учреждении). Так же вникнуть в нынешнюю системную "цепочку" обучения и подготовки специалиста. Обмен опытом и ресурсами..И много что другое..

Важко відповісти

Їх вистачає

Знание

Інформацію про інноваційні підходи обробки інформації та ефективного її засвоєння, збільшення багажу інформації за допомогою інтерактивності.

Принципи дистанційного навчання...

смарт-освіта, лін-освіта

про цифрові технології

.

як зробити педагогічний експеримент

Як стати хорошим викладачем закладу вищої освіти та організатор освітнього процесу щоб учням було цікаво слухати

вивчити сутність, особливість і закономірність педагогічного процесу та його складових.

Затрудняюсь ответить

Сучасні технології в освіті

4. Які б теми ви додали до змісту навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи»? Сформулюйте.

Организація якісної практичної діяльності для розкриття потенціала учасця.

Мотивація... і навчання визначенню індивідуальних інструментів в особистому розвитку.

Ніякі

Як правильно організувати навчальний процес і знайти підхід до студентів щоб їх зацікавити

Їх вистачає

Не знаю

Шляхи та засоби підвищення якості освіти

Психологія взаєморозуміння

Система контролю та оцінювання якості навчання

способи організації дистанційної освіти

дистанційні технології

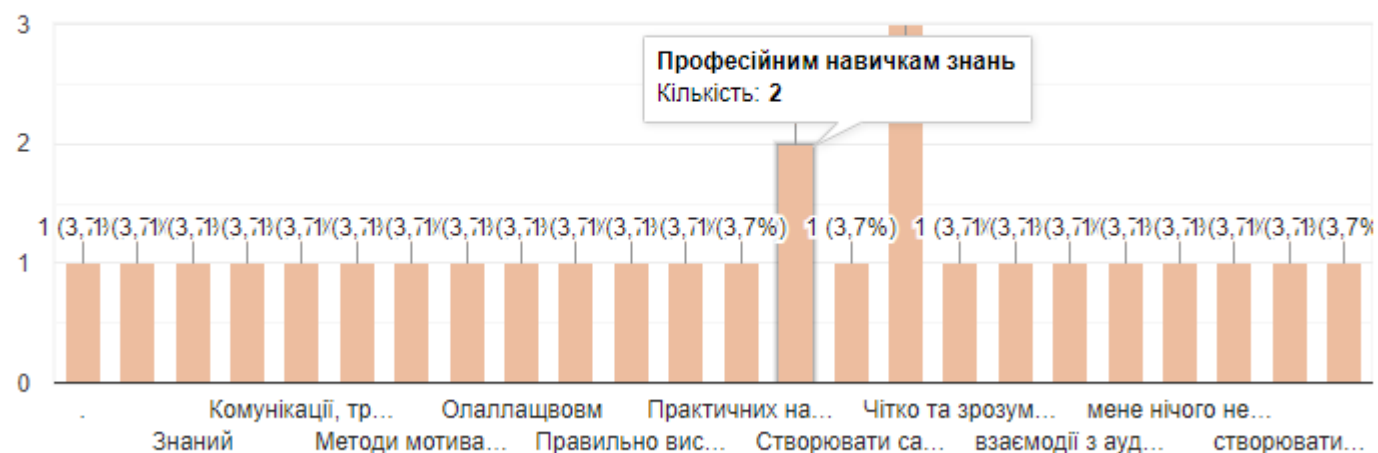
.

Проведення інтерактивних тренінгів

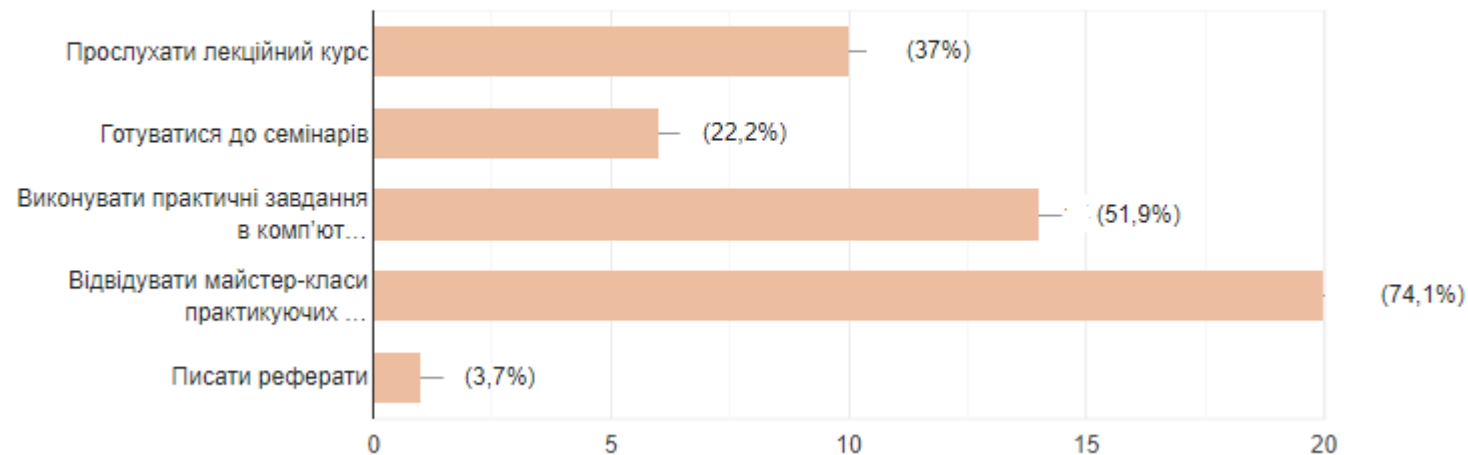
Педагогічна майстерність викладача вищої школи. Корекційна педагогіка .

Психологічна підготовка

5. Чому б ви хотіли навчитися під час відвідування занять з «Педагогіки вищої школи»?



6. Як би ви хотіли вивчати зміст дисципліни «Педагогіки вищої школи»?



7. Оцініть можливість вивчати педагогіку вищої школи з використанням цифрових технологій?

