

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
Факультет харчових технологій, готельно-ресторанного та
туристичного бізнесу
Кафедра педагогіки та суспільних наук**

**РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ ЩОДО ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ
ЗА I СЕМЕСТР 2019-2020 н. р. ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 011 ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ,
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ»**

Полтава

Для забезпечення якості освітнього процесу на основі отримання зворотного зв'язку від здобувачів освіти кафедрою педагогіки та суспільних наук у лютому 2020 р. було проведено усне та письмове опитування (анкетування) магістрів денної форми навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, освітня програма «Педагогіка вищої школи».

Шляхом узагальнення результатів усного опитування та анкетування магістрів отримано такі основні пропозиції та поради щодо підвищення якості освітнього процесу:

- Забезпечити більш прозорі та зрозумілі механізми вибору навчальних дисциплін студентами, при формуванні навчального плану враховувати індивідуальні освітні потреби студентів та їхні професійні перспективи;

- Частіше організовувати зустрічі студентів з випускниками спеціальності, відвідувати заняття майстрів – педагогів вищої школи, ознайомлювати зі специфікою налагодження освітнього процесу у провідних вишах Полтави та України;

- Забезпечити можливість для внутрішньої та закордонної мобільності студентів у межах спеціальності, краще інформувати про можливості грантових і стипендіальних програм;

- Зробити вимоги щодо обсягу та змісту магістерських кваліфікаційних робіт більш гнучкими та реалістичними;

- Більш раціонально планувати розклад аудиторних навчальних занять та виділити один або два дні на тиждень на самостійну роботу;

- Збільшити частку аудиторних занять із використанням інтерактивних методів навчання.

За допомогою анкет 1 та 2 були виявлені оцінка студентами організації та якості викладання навчальних дисциплін спеціальності 011, освітня програма «Педагогіка вищої школи» в 1-му семестрі 2019-2020 н.р. (за 5-ті бальною шкалою оцінок, де: 1 – дуже погано; 2 – погано; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно) та отримано відомості щодо часу, який студенти витрачають на виконання самостійної роботи. В цілому оцінки студентів свідчать задоволеність студентів якістю організації освітнього процесу. Унаочнені результати опитування представлено в таблицях 1-3 та рисунках 1-3.

Таблиця 1

Результати опитування студентів щодо організації та якості викладання навчальних дисциплін спеціальності 011, освітня програма «Педагогіка вищої школи» в 1-му семестрі 2019-2020 н.р. за 5-ті бальною шкалою оцінок: 1 – дуже погано; 2 – погано; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно.

№ з/п	Параметр оцінювання	Середній бал
1.	Якість представлення кафедрою навчальних дисциплін: є дистанційні курси, сформульовано результати навчання, компетентності, основні теми, критерії оцінювання	4,8
2.	Викладачі випускової кафедри чітко, доступно та зрозуміло подають матеріал	4,5
3.	Використовуються активні методи проведення занять: дискусії, ділові ігри, робота в групах, індивідуальні та групові презентації тощо	4,5
4.	Навчальні матеріали унаочнюються (використання презентації, відеозаписів, карт, схем, таблиць та інше)	4,6
5.	Викладачі кафедри дотримуються прозорої системи оцінювання	4,5
6.	На кафедрі створено ефективний зворотній зв'язок зі студентами	4,4
7.	На кафедрі створено комфортне середовище для навчання студентів	4,8
8.	Викладачі кафедри коректно та тактовно ставляться до студентів	4,7
9.	Загальна оцінка якості організації навчання та викладання навчальних дисциплін в _1_ семестрі	4,7

Рис. 1. Результати опитування студентів щодо організації та якості викладання навчальних дисциплін в 1-му семестрі 2019-20 н.р.

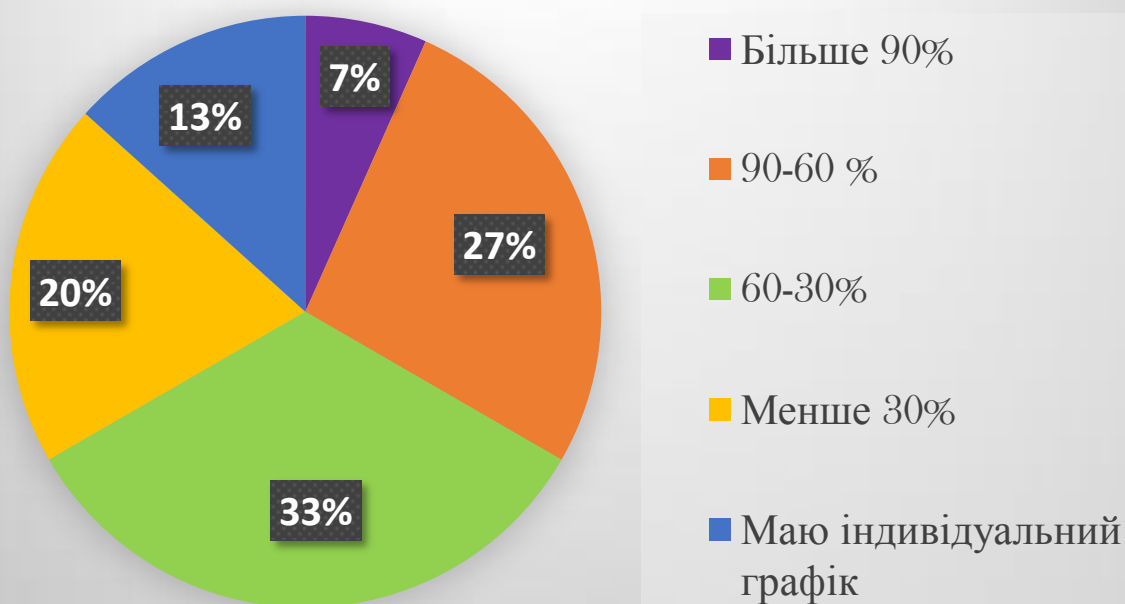


Таблиця 2

Відповіді студентів на питання 10. «Яку частку аудиторних занять Ви особисто відвідали в __1__ семестрі?»

№ з/п	Діапазон відповідей	Кількість студентів (у %)
1.	Більше 90%	7
2.	90-60 %	27
3.	60-30%	33
4.	Менше 30%	20
5.	Маю індивідуальний графік	13

Рис. 2. Відповідь на питання «Яку частку аудиторних занять Ви особисто відвідали?»

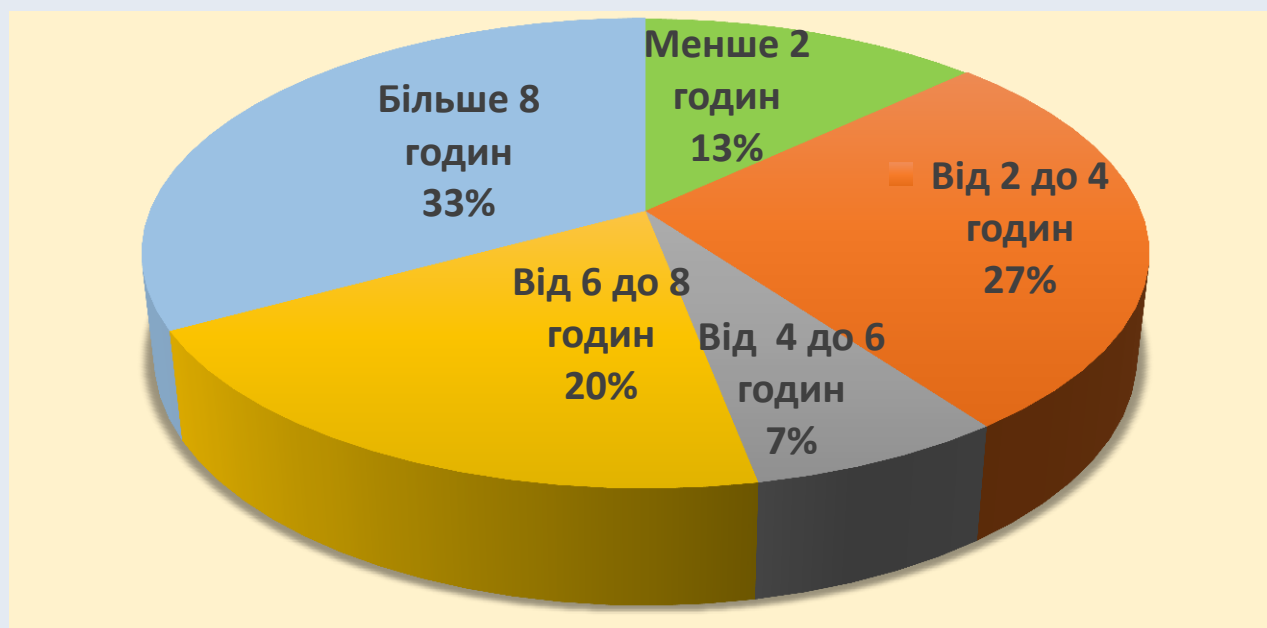


Таблиця 3

Відповіді студентів на питання 11: «Скільки часу Ви витрачаєте на самостійну підготовку на тиждень?»

№ з/п	Діапазон відповідей	Кількість студентів (у %)	Кількість студентів (n=15)
	Менше 2 годин	13	2
	Від 2 до 4 годин	27	4
	Від 4 до 6 годин	7	1
	Від 6 до 8 годин	20	3
	Більше 8 годин	33	5
	Разом	100	15

Рис. 3. Скільки часу Ви витрачаєте на самостійну підготовку на тиждень?



Менше 2 годин
 Від 2 до 4 годин
 Від 4 до 6 годин

Від 6 до 8 годин
 Більше 8 годин

Анкета 1

для визначення думки студентів щодо **організації та якості викладання навчальних дисциплін** спеціальності 011, освітня програма «Педагогіка вищої школи»

Шановні студенти, Ваша думка важлива для нас! Оцініть, будь ласка, наскільки Ви задоволені якістю організації та викладання навчальних дисциплін випусковою кафедрою в 1 семестрі за поданими параметрами. Надайте Вашу оцінку (або ступінь згоди з твердженнями) за п'ятибальною шкалою.

ШКАЛА ОЦІНОК:

1 – дуже погано; 2 – погано; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно

№ з/п	Параметр оцінювання	Оцінка за шкалою					Середній бал
		1	2	3	4	5	
1.	Якість представлення кафедрою навчальних дисциплін: є дистанційні курси, сформульовано результати навчання, компетентності, основні теми, критерії оцінювання						
2.	Викладачі випускової кафедри чітко, доступно та зрозуміло подають матеріал						
3.	Використовуються активні методи проведення занять: дискусії, ділові ігри, робота в групах, індивідуальні та групові презентації тощо						
4.	Навчальні матеріали унаочнюються (використання презентації, відеозаписів, карт, схем, таблиць та інше)						
5.	Викладачі кафедри дотримуються прозорої системи оцінювання						
6.	На кафедрі створено ефективний зворотній зв'язок зі студентами						
7.	На кафедрі створено комфортне середовище для навчання студентів						
8.	Викладачі кафедри коректно та тактовно ставляться до студентів						
9.	Загальна оцінка якості організації навчання та викладання навчальних дисциплін в <u> 1 </u> семестрі						

10. Яку частку аудиторних занять Ви особисто відвідали в 1 семестрі?

Більше 90% 90-60 % 60-30% Менше 30% Маю індивідуальний графік

11. Скільки часу Ви витрачаєте на самостійну підготовку на тиждень?

Більше 8 годин; Від 6 до 8 годин; Від 4 до 6 годин; Від 2 до 4 годин; Менше 2 годин

12. Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно організації навчання, якості викладання в цілому, або окремих навчальних дисциплін та викладачів:

Дякуємо за відповіді!

Анкета 2

для визначення думки студентів стосовно **освітньої програми** спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, освітня програма «Педагогіка вищої школи»

1. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?

Так **Ні** **Частково**

Інше: _____

2. Чи реалізується за освітньою програмою «Педагогіка вищої школи» вільний вибір дисциплін?

Так **Ні** **Частково**

Інше: _____

3. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити освітню програму «Педагогіка вищої школи»? _____

4. Чи достатній обсяг практичної підготовки закладений в освітню програму «Педагогіка вищої школи»? (практичних навиків і знань, що набувають здобувачі освіти під час проходження практики)

Так **Ні** **Частково**

Інше: _____

5. Чи зрозуміла, на Вашу думку, послідовність викладання дисциплін освітньої програми «Педагогіка вищої школи»?

Так **Ні** **Частково**

Інше: _____

6. Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін освітньої програми «Педагогіка вищої школи»? Якщо так наведіть приклади:

Так **Ні** **Частково**

Інше: _____

7. Чи задоволені Ви організацією навчального процесу за освітньої програми «Педагогіка вищої школи»?

Так **Ні** **Частково**

Інше: _____

8. Чи доступно, вчасно і в достатньому обсязі Ви отримували інформацію на рівні випускової кафедри?

Так **Ні** **Частково**

Інше: _____

9. Чи задоволені Ви інформаційно-консультаційною підтримкою на рівні випускової кафедри

Так **Ні** **Частково**

Інше: _____

10. Чи виникали у Вас конфлікти корупційного чи дискримінаційного характеру пов'язані з процесом навчання?

Так **Ні**

11. Якщо виникали конфлікти, чи були вони успішно вирішені?

Так **Ні** **Частково**

Інше: _____

12. Ваші побажання щодо поліпшення освітнього процесу та змісту освітньої програми «Педагогіка вищої школи» _____

Ваша думка важлива для нас! Дякуємо за відповіді!