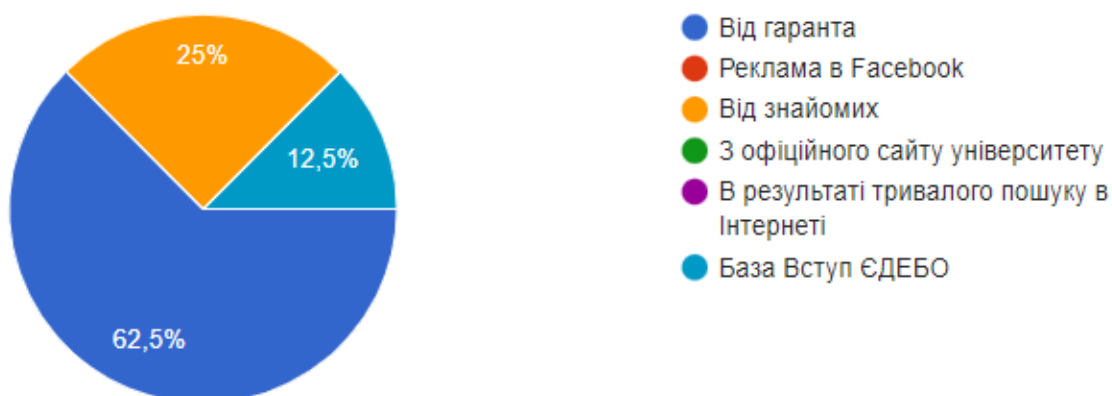


## Оцінювання якості викладання навчальних дисциплін ОП "Освітня робототехніка" (1 семестр, 2021/2022 н.р.)

У 2021-2022 навчальному році розпочалося навчання в магістратурі за освітньою програмою «Освітня робототехніка».

Серед магістрантів є як бакалаври, що закінчили навчання влітку цього року, так і досвідчені педагогіки зі стажем роботи у закладах освіти різних рівнів. За результатами вступного анкетування було з'ясовано, що більшість дізналися про можливість навчання в магістратурі за даною освітньою програмою від її гаранта Матвієнка Юрія Сергійовича.

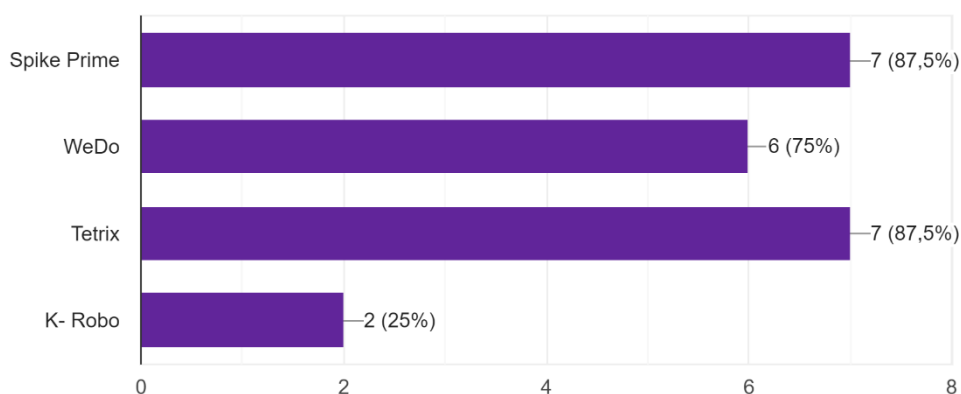


Усі респонденти зазначили високий рівень мотивації, що засвідчили результати вже першої екзаменаційної сесії.

Фахові питання під час анкетування продемонстрували, що у більшості магістрантів перед початком навчання в магістратурі з власного професійного досвіду вже сформовані базові знання з обраного ними напрямку.

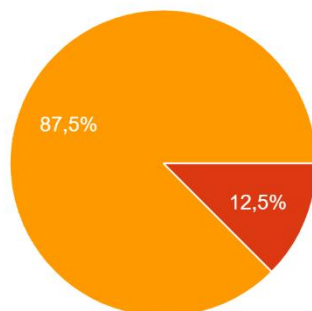
Наприклад:

Що із наведеного є набором для вивчення робототехніки?  
8 відповідей



Що у Вашому розумінні "освітня робототехніка"?

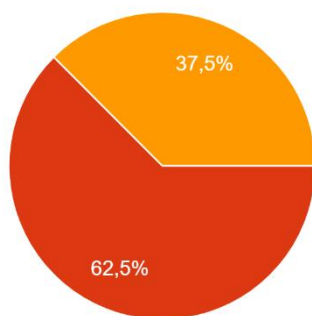
8 відповідей



- гурткова робота із використання робототехнічних конструкторів
- напрямок позашкільної роботи, спрямований на формування інноваційного технічного мислення у дітей
- міждисциплінарний напрямок навчання школярів, що інтегрує знання які дозволяють залучити в процес інноваційного науково-технічної творчості учнів різного віку

Що таке робототехніка?

8 відповідей

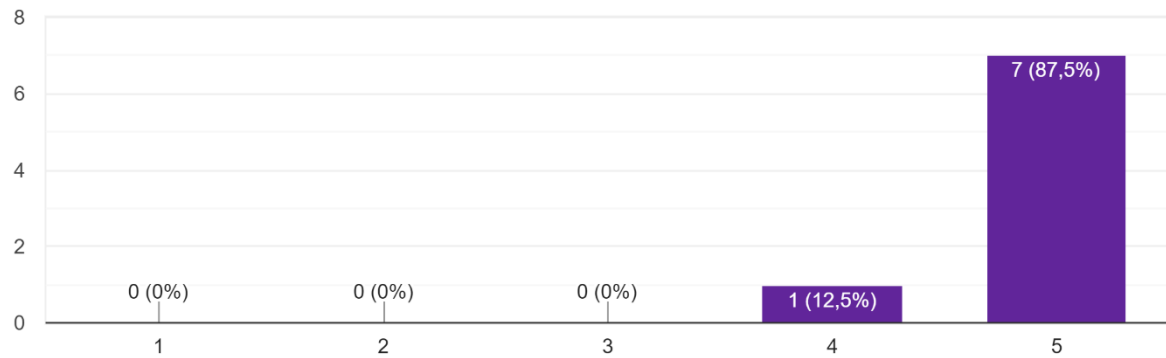


- галузь, пов'язана із вивченням застосування роботів в промисловості і побуті
- область техніки, пов'язана з розробкою і застосуванням роботів і комп'ютерних систем управління ними
- галузь, пов'язана із вивченням розробки роботів та роботизованих пристроїв для промисловості та побуту

Серед очікувань від навчання в магістратурі варті уваги: бажання опанувати програмуванням та складанням роботів; бажання навчитися програмувати в принципі; бажання стати експертом з освітньої робототехніки.

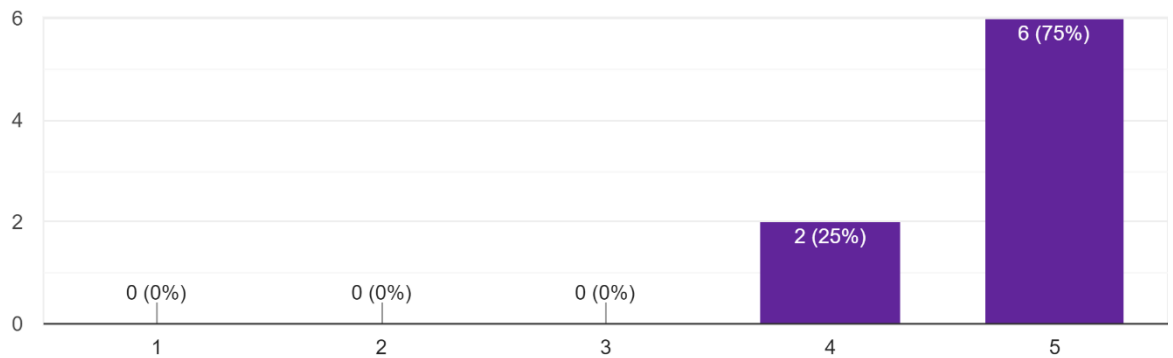
Хочу опанувати програмування та складання роботів

8 відповідей



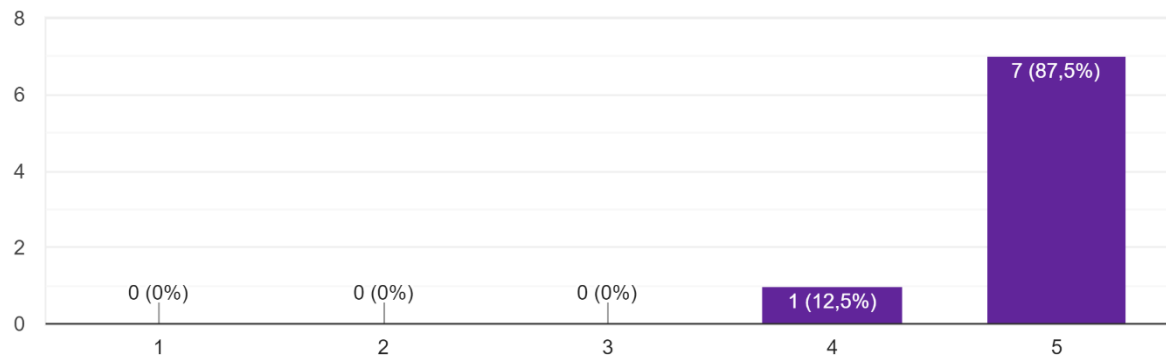
Хочу навчитися програмуванню в принципі

8 відповідей



Хочу стати експертом з освітньої робототехніки

8 відповідей

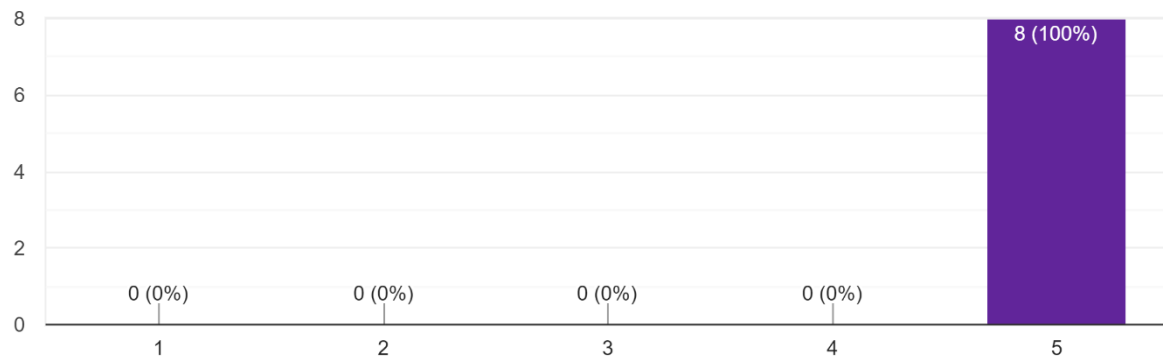


Протягом навчання в магістратурі здобувачі розраховують на:

- зустріч із цікавими фахівцями з даного напрямку;

Хочу зустрітися із цікавими людьми

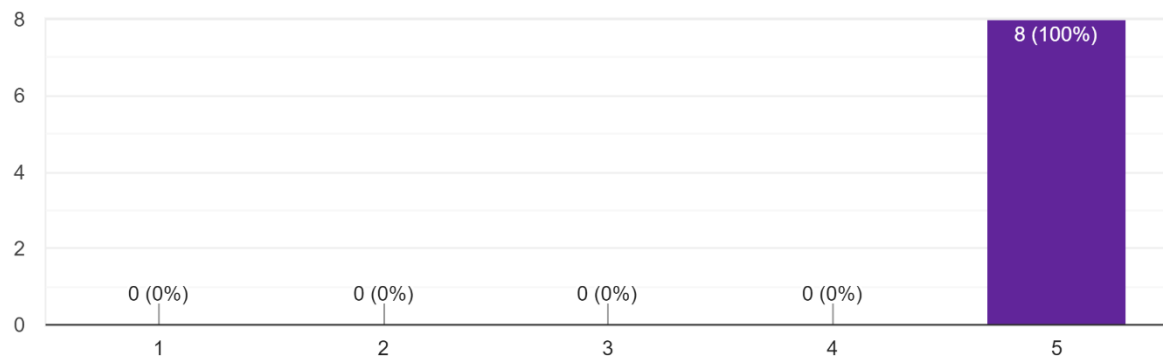
8 відповідей



- отримання нових професійних знайомств та контактів;

Хочу отримати нові професійні знайомства та контакти

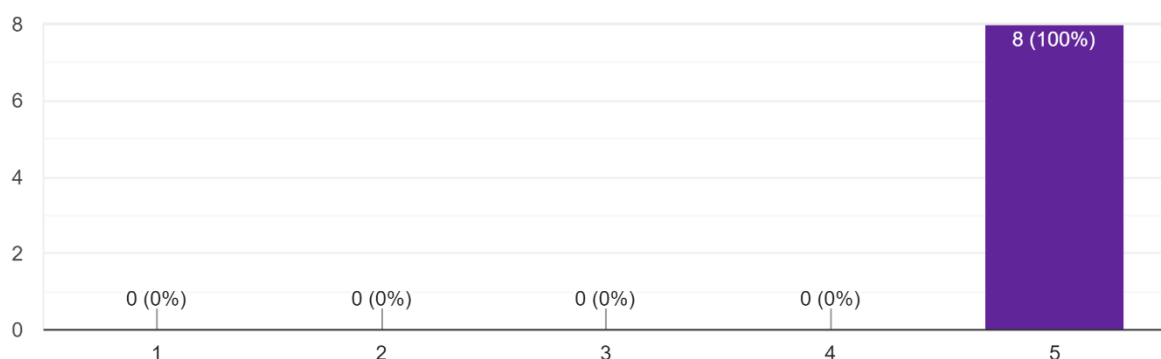
8 відповідей



- проходження стажування за кордоном;

Хочу пройти стажування за кордоном

8 відповідей



Крім того:

Хочу дізнатись багато нового і покращити свої навички і знання в програмуванні

Опанувати методику викладання освітньої робототехніки, пройти педагогічну практику, розробити освітній проект

Хочу пов'язати майбутнє з даною сферою, поєднавши всі отримані мною освіти

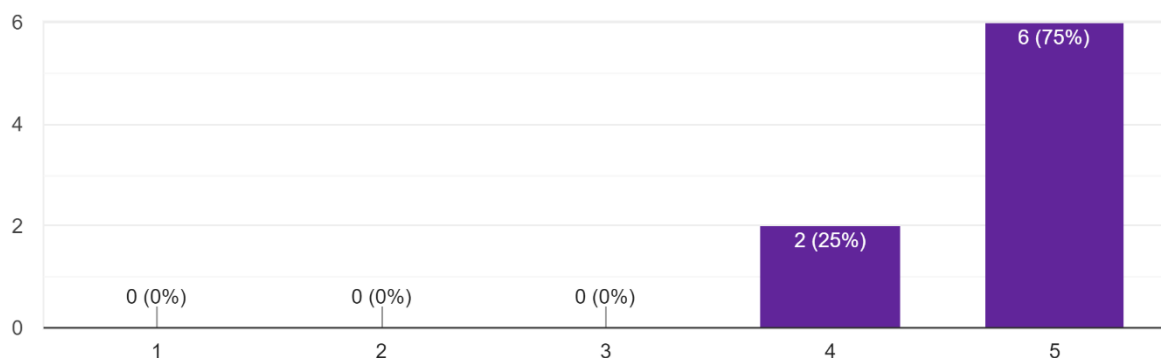
Опанувати та володіти навичками з робототехніки, отримати нові професійні знайомства та в подальшому зв'язати себе із цією ланкою професії.

Зрозуміти, що і як вивчати (мови програмування/природничі науки) для впровадження steam освіти в ліцеї. Створити власні проектні розробки в 3D та програмуванні.

В планах більшості здобувачів пов'язати свою професійну діяльність у майбутньому саме з освітньою робототехнікою.

Хочу із освітньою робототехнікою пов'язати свою професійну діяльність у майбутньому

8 відповідей

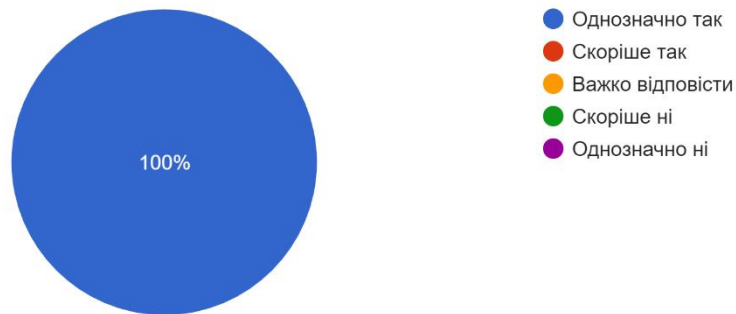


По завершенню першого семестру магістрантам було запропоновано висловити свої думки щодо отриманих результатів навчання в магістратурі.

В цілому усі здобувачі засвідчили свою абсолютну задоволеність освітнім процесом.

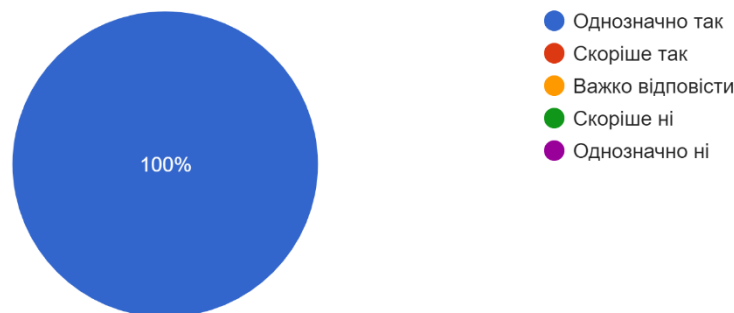
Ви задоволені інноваційністю методів викладання?

7 відповідей



Ви задоволені можливостями отримання додаткових знань в Університеті (консультації, семінари, тренінги, сертифіковані курси, гуртки тощо)?

7 відповідей



Серед того що найбільш сподобалось магістрантам слід відмітити:

- Хороше ставлення до студентів, чудово організовані адміністративні та інформативні послуги: розклад, оплата навчання, інформування в соц.мережах, якісно викладений матеріал в Мудл;
- Дистанційні заняття. Заняття з програмування та конструювання роботів;
- Можливість працювати з наборами в аудиторії, організація дистанційного навчання, його зручність;
- Курс робототехніки і 3D моделювання.

Нарікань отримали пізній час занять та недостатня кількість годин для опанування курсами на заочній формі навчання.

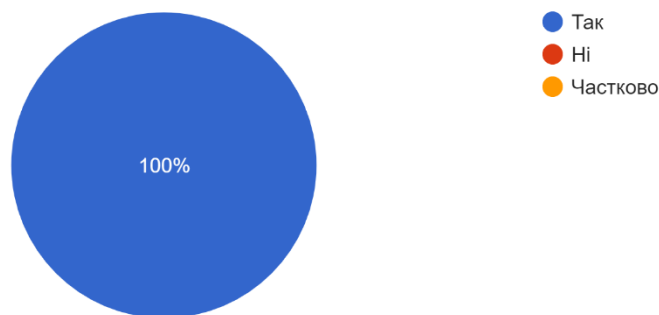
Серед дисциплін, які вивчалися протягом першого семестру найвищої оцінки отримали:

- Технологія освітньої робототехніки;
- 3D графіка та моделювання;
- Креативне моделювання та методика його викладання.

Усіх магістранти зазначили, що їх очікування від навчання в магістратурі за освітньою програмою «Освітня робототехніка» виправдалися.

Чи співпали Ваші очікування щодо освітньої програми Вашої спеціальності з її реальним змістом?

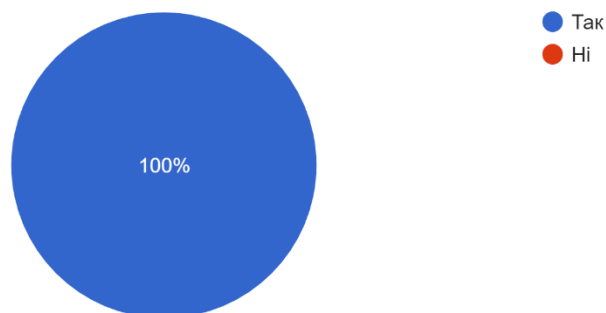
7 відповідей



Протягом навчання викладачі інформували про процедури дотримання академічної доброчесності.

Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедури дотримання академічної доброчесності?

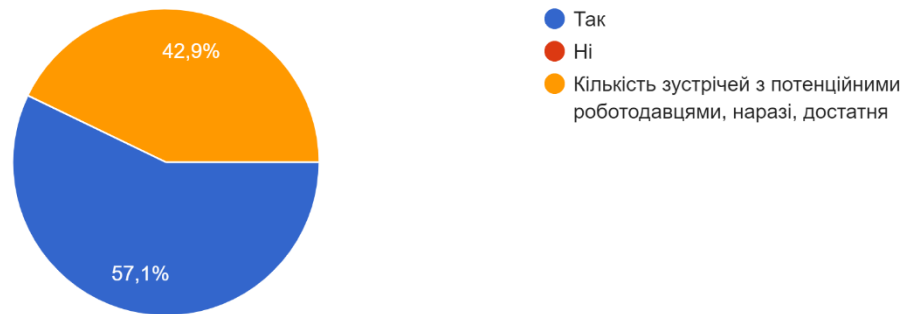
7 відповідей



Стосовно кількості зустрічей зі стейкхолдерами думки здобувачів розділилися.

Чи вважаєте Ви за доцільне організовувати та проводити більше зустрічей з роботодавцями та стейкхолдерами:

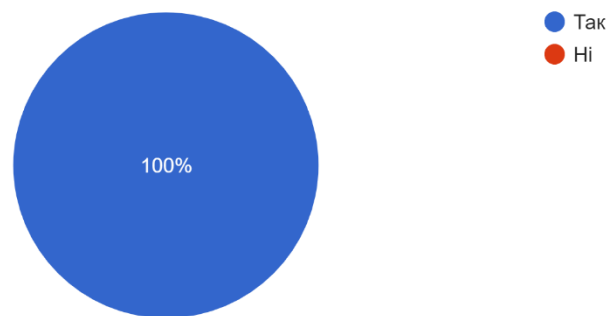
7 відповідей



Усі магістранти зазначили задоволеність рівнем інформаційної підтримки.

Чи задоволені Ви рівнем інформаційної та консультативної підтримки від викладачів та гаранта?

7 відповідей



З інших питань магістранти дали такі відповіді:



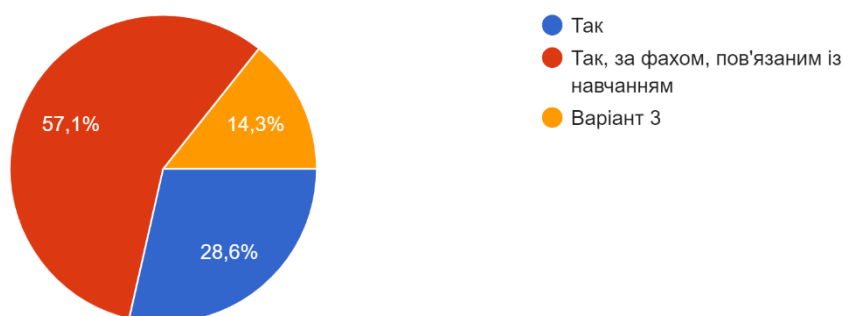
Чи порадили б Ви магістерську програму "Освітня робототехніка" своїм знайомим (оберіть один варіант)?

7 відповідей



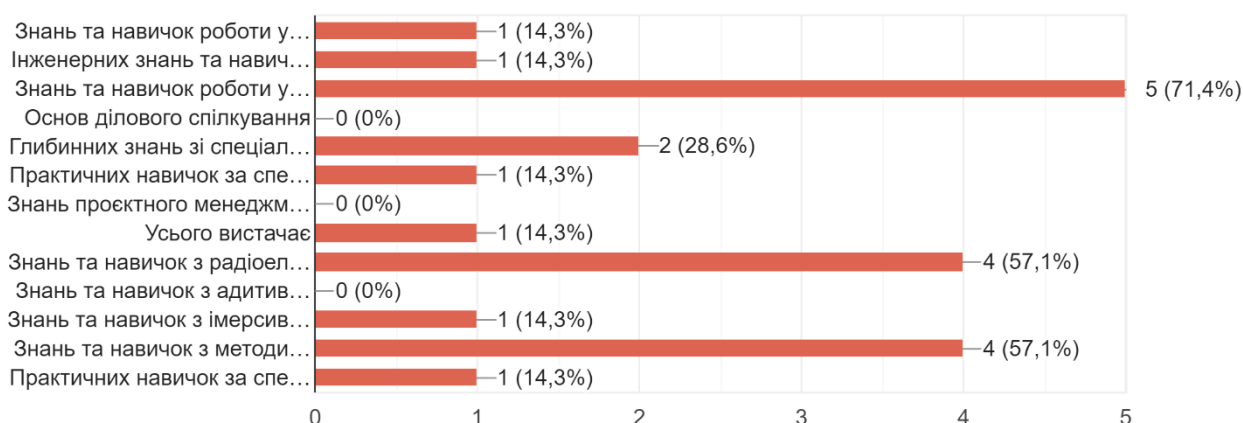
Чи працювали Ви одночасно з навчанням в семестрі?

7 відповідей



Яких навичок чи знань Вам не вистачає, щоб працювати за обраною професією чи займати бажану посаду? (можна обрати декілька варіантів відповіді)

7 відповідей



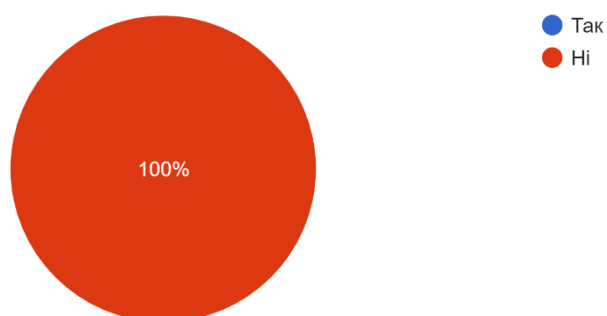
Чи задоволені Ви організацією навчального процесу за дистанційною/змішаною формою (частина дисциплін викладається дистанційно)

7 відповідей



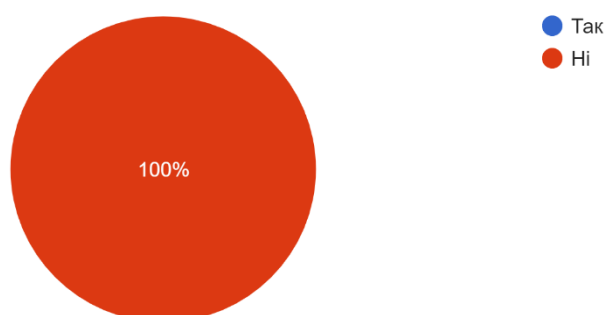
Чи відчуваєте Ви в групі булінг/цькування з боку одногрупників?

7 відповідей



Чи відчуваєте Ви в булінг/цькування з боку викладачів?

7 відповідей



В якості пропозицій щодо покращення якості освітньої програми зазначили «збільшення кількості наборів для робототехніки».